AZ EURO BAPTISTA KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM ÉVES MUNKATERVE

A 2026/2027. TANÉVRE

Hatályos: 2026. szeptember 01.

baptista szeretetszolgálat

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

TARTALOMJEGYZÉK

1. Jogszabályi háttér 3
2. Helyzetelemzés 4
3. Célmeghatározás 8
4. A tanév helyi rendje 9
5. Szakmai feladatok 11
6. Továbbképzési program, beiskolázási terv 20
7. Intézmény kapcsolatrendszere 22
8. Belső ellenőrzés rendje 25
9. Összegzés 26
A 2025/2026-os tanév eseménynaptára 27
Legitimáció, záradékok 41
Tanévnyitó értekezlet jegyzőkönyve 44
Mellékletek: 45
Sportkör 45
Diákönkormányzat munkaterve 47
Munkaközösségi munkatervek 51

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

"És amint szeretnétek, hogy az emberek veletek bánjanak, ti is úgy bánjatok velük."

Lukács 6:31

1. A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet
- Az intézmény dokumentumai

A munkaterv elfogadásának szabálya:

Az igazgató éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az éves munkatervet a nevelőtestület fogadja el. A fenntartó egyetértési jogot gyakorol a munkaterv azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul. Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi.

2. Helyzetelemzés

A nyáron történt események

Az összefüggő szakmai gyakorlatot két osztály teljesítette a nyár folyamán. Rendészet és közszolgálat ágazaton a 11.C és a 12.C tanulói vettek részt a foglalkozásokon.
Megtörtént a tanév dokumentumainak rendszerezése, irattározása. Felkészültünk a tanévkezdésre, a későbbiekben pedig majd kiderül, milyen lesz a folytatás.
Megszerveztük a javító-, osztályozó- és különbözeti vizsgákat, a megjelentek közül mindenki sikeres vizsgát tett. A nyár folyamán júliusban 27. és augusztus 2. között rendezte meg a Magyar Ifjúsági Szövetség az Erasmus+ nemzetközi ifjúsági csereprogramját Makón, ahol a mi diákjaink is részt vettek. Augusztus 9-14 között a III. Összmagyar Középiskolás táborban voltak diákjaink a Rákóczi szövetség szervezésében.
A tankönyvszállítmány augusztus 27-én megérkezett, a felcímkézés, bevételezés, hiányosságok felmérése megtörtént. A korrigálás szervezését elkezdtük. A tankönyvosztás szeptember 1-én kezdődik.
A jogszabályok változása miatt az intézményi dokumentumokat megváltoztattuk.
Készült tantárgyfelosztás és órarend, egyeztetve az óraadó kollégákkal. A tanévnyitó ünnepséget az iskolánk díszudvarán fogjuk tartani, az osztályfőnökök felügyeletével.
Az új tanévet jelenlegi adatok alapján 262 tanulóval indítjuk, 9 gimnáziumi, 7 technikumi és 2 szakképzési évfolyamú osztályban.

a) Személyi feltételek, változások

- Előző tanévet 38 kollégával zártuk. Úgy néz ki a tantestület összetétele jelentősen nem változik az új tanévben. A teljes munkaidős pedagógusok száma 12 fő, a részmunkaidős pedagógus száma 4 fő, az óraadók száma 22 fő, és a nem pedagógus alkalmazottak száma 3 fő. Az ének-zene tantárgyat oktató óraadó kolléga Földes-Szász Anna Zsófia szülése után nem tér vissza közénk, ezért helyette új kollégát kell keresnünk.
Az iskolai tanulócsoportok száma, az iskola összlétszáma is változik, amely érinti a tantárgyfelosztást, munkamegosztásokat. Ezek a változások közös megegyezéssel történnek.
A tantárgyfelosztás az ellátandó heti 510 órát 38 fő között osztja fel.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Teljes munkaidős pedagógusaink száma: 12 fő

Részmunkaidős pedagógusok száma: 4 fő

Tartósan távol lévő pedagógus: nincs

Óraadók száma: 22 fő

Nem pedagógus alkalmazottaink: 3 fő

Fejlesztő pedagógus: 3 fő

Szakos ellátottság: keresünk matematika-angol szakos kollégát főállásban és ének-zene kollégát óraadói státuszba.

Továbbra is szívesen fogadnánk missziós munkatársakat, koordinálásuk a hittan tanárunk feladata lenne.

Felelősök, beosztások

főigazgató: Novákné Kónya Zita

főigazgató-helyettes: Balogh Marianna

főigazgató-helyettes: Rakovits Árpád Kornél

szülői szervezet képviselője: Suba Krisztián

DÖK felelős: Szabó Renáta

gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: Glatz Henrietta

rendszergazda: Paczári László

tankönyvfelelős: Paczári László

dekorációkért, honlapért felelős: Horváth László András

munkaközösség-vezetők:

reál munkaközösség: Glatz Henrietta

nyelvi munkaközösség: Orovecné Horváth Borbála

támogató (hitélet): Juhász Gergely

szertár és eszközleltár felelősök: Paczári László, Rakovits Árpád

stúdió, tantermek: Paczári László, Rakovits Árpád

informatika termek, eszközök: Paczári László

A szakmai közösségek feladata a munkaterv összeállítása, annak végrehajtása, főigazgatói felkérésre a szakmai munka ellenőrzése.

- Intézményünkben a kollégák nem vesznek részt a pedagógusok minősítésében, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben.

- A 2026/2027. évi minősítő eljárásra nem jelentkezett pedagógus.

Induló osztályok, osztályfőnökök:

s.sz.	képzési típusa	osztályfőnök	osztály	létszám
1	technikum (közszolgálat)	Horváth László András	9.C	9
2	két tanítási nyelvű gimnázium	Szabó Renáta	9.kny	5
3	gimnázium	Orovecné Horváth Borbála	10.A	8
4	technikum (közszolgálat)	Orovecné Horváth Borbála	10.C	8
5	két tanítási nyelvű gimnázium	Hócza-Antal Erika	10.B	8
6	technikum (közszolgálat, informatika)	Nagyné Lugosi Valéria	11.C	17
7	két tanítási nyelvű gimnázium	Vadas Gáberiel	11.B	20
8	technikum (közszolgálat, informatika)	Novákné Kónya Zita	12.C	19
9	két tanítási nyelvű gimnázium	Porkoláb Péterné	12.B	11
10	technikum (közszolgálat, informatika)	Glatz Henrietta	13.C	22
11	Kizárólag érettségire felkészítő 2 éves képzés (technikum)	Tarnóczi Andrea	12.F	18
12	Kizárólag érettségire felkészítő 2 éves képzés (technikum)	Tarnóczi Andrea	13.F	18
13	felnőttoktatás gimnázium (esti)		9.D	4
14	felnőttoktatás gimnázium (esti)	Tóth Miklós	10.D	15
15	felnőttoktatás gimnázium (esti)	Tóth Miklós	11.D	11

16	felnőttoktatás gimnázium (esti)	Rakovits Árpád	12.D	52
17	technikum, szakképzés (oktatási szakasszisztens)	-	14.Z	14
	technikum, szakképzés (oktatási szakasszisztens)	-	13.Z új	3
			ÖSSZESEN	263

- Vezetők ügyeleti rendje:

hétfő, kedd, szerda 08:00-16:00 h,

csütörtök 07:00-18:00 h,

péntek 07:00-12:00 h személyesen,

vagy telefonos egyeztetés alapján a megbeszélt időpontban.

b) Tárgyi feltételek

A tantermek berendezése a jogszabálynak megfelel. Az informatikai eszközök és az interaktív táblák, illetve az egyéb technikai eszközök állapotának óvása fontos feladat. A számítógépek korszerűsítése is lényeges. Fokozott figyelmet igényel az eszközök védelme, állapotuk megóvása. A nyár folyamán ellenőriztük, hogy minden teremben a szekrények zárhatóak legyenek.

Az informatikai háttér biztosításával kívánjuk lehetővé tenni és kiváltani a szakszertárak egyes eszközigényét is. A kollégák munkáját több laptop és18 darab tablet segíti. A dokumentálás elektronikusan és papír alapon történik.

Csengetési rendünk nem változik. Rendelkezünk elegendő tanteremmel.

Az étkezést is meg tudjuk szervezni vásárolt szolgáltatásként.

A mindennapos testnevelést viszont egyre nehézkesebben tudjuk megoldani. A tornatermi részünk túlterhelt.

Egyre nagyobb feladat a **kollégiumot** igénylő diákjaink elhelyezése. Nagy szükségünk lenne egy kollégiumra, vagy legalább biztosított férőhelyekre.

3. Célmeghatározás

Egyre inkább új helyzetbe kerülünk pedagógusként, mivel nő azoknak a diákoknak a száma, akik igénylik a differenciált nevelést, oktatást. Ez a helyzet újfajta szemléletet és készségeket kíván meg a pedagógustól. A pszichés terheket nem oldja meg a segédeszközök beszerzése, vagy a továbbképzések sorozata. A pedagógusnak belső szemléletváltásra van szüksége ahhoz, hogy messziről el tudja kerülni a kiégést. Meg kell tanulni adaptív módokat alkalmazni. Külön kell választani a gyereket a tünettől. Ez segíthet abban, hogy a pedagógus ne a gyereket azonosítsa a nehézséggel, hanem képes legyen kapcsolódni hozzá még a feszültséggel teli helyzetben is. Ennek érdekében kell működtetni a mentalizációs képességeket – ez nem más, mint saját és mások belső állapotainak értelmezése.

A hatályos jogszabályoknak megfelelően végezzük a nevelő-oktató munkát. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a változásokat. Ebben a tanévben is indítunk felnőttoktatást, melyet esti és nappali tagozaton meghirdettünk.

Kollégáink és diákjaink felkészültségének köszönhetően az érettségi és szakmai vizsgákat zökkenőmentesen lebonyolítottuk, felkészülten várjuk a 2027-os vizsgákat (ágazati alap-, érettségi és szakmai vizsgák).

A 10. C technikumi osztálynak tanév végén ágazati alapvizsgája lesz. A 12.B, 12.C, 13.C, 12.D és a 13.F osztályok érettségi vizsgát tesznek.

Egyik fontos célkitűzésünk a gyermekközpontú szemlélet további erősítése. A gyermekközpontú iskola alapja, hogy az iskola elsősorban a gyermekekről szól, és abból indul ki, hogy minden gyermek egyszeri és megismételhetetlen személyiség. Ennek megfelelően a tanulás folyamatát és az iskolai élet szervezését is a tanulók életkori sajátosságaihoz, egyéni képességeihez, érdeklődéséhez és szükségleteihez kell igazítani.

A munkánk során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy felismerjük és figyelembe vegyük a gyermekek eltérő szükségleteit, és számukra megfelelő támogatást, valamint valódi lehetőséget biztosítsunk a fejlődésre. Fontos feladatunk olyan oktatási környezet kialakítása, amelyben minden gyermek biztonságban érezheti magát, megtapasztalhatja a közösséghez tartozás élményét, és a közösség teljes értékű tagjaként vehet részt az iskolai életben.

Különösen fontosnak tartjuk az egyéni különbségek elfogadását, a befogadó szemlélet erősítését és azt, hogy minden tanuló a saját lehetőségeihez mérten fejlődhessen.

A tanítási-tanulási folyamatban nagyobb szerepet kap a változatos módszerek alkalmazása, a kísérletezés, az élményszerű tanulás, valamint az egymástól való tanulás lehetősége.

Ahhoz, hogy az iskola valóban gyermekközpontúvá váljon, szükség van szervezeti és közösségi tanulásra is. A tapasztalatok megosztása, a jó gyakorlatok átadása, az együttműködés és a közös gondolkodás mind hozzájárulnak ahhoz, hogy az intézményünk pedagógiai kultúrája folyamatosan fejlődjön.

Bátorítjuk a tanulókat az önálló véleményalkotásra, a problémák több szempontú megközelítésére és az információk tudatos értékelésére. Emellett kiemelt szerepet kap a kommunikáció fejlesztése, hiszen a gondolatok pontos megfogalmazása, mások véleményének meghallgatása és az egymással való együttműködés alapvető készségek. Fontos célunk az együttműködés erősítése is, amely során a tanulók megtanulják egymást segítve, egymás erősségeire építve megoldani a feladatokat. Mindezek mellett az alkalmazkodás képességének fejlesztése is meghatározóvá vált, hiszen a változó környezethez való rugalmas alkalmazkodás a gyermekek későbbi életében és munkájában is nélkülözhetetlen.

4. A tanév rendje

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: - Utolsó, befejező évfolyamon: 2027. április 30. (péntek)

- Többi évfolyamon: 2027. június 18. (péntek)

Tanítási napok száma nappali oktatás munkarendje szerint működő:

- szakgimnázium és technikumban: 177 nap
- gimnáziumban 180 nap.

Első félév vége: 2027. január 22. (péntek)

Értesítés a félévi eredményekről: 2027. január 29. (péntek)

Tanítás nélküli munkanapok száma 5,

- ebből egy nappal a diákönkormányzat rendelkezik
- ebből egy nap a „Diákok hangja”
- ebből egy nap a pályaorientációs nap

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

- Az iskolai szünetek időpontjai:

Megnevezés	Idő
Őszi szünet	2026. október 23-tól november 1-ig (5 nap) - Utolsó tanítási nap: október 22. (szerda) - Első tanítási nap: november 2 (hétfő)
Téli szünet	2026. december 19-től 2027. január 3-ig (8 nap) - Utolsó tanítási nap: december 18. (péntek) - Első tanítási nap: január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	2027. március 25-től 2027. április 4-ig (5 nap) - Utolsó tanítási nap: március 24. (szerda) - Első tanítási nap: április 5. (hétfő)

- Tanítás nélküli munkanapok

1- Diákok hangja témanap 2026.10.21.
2- Eger konferencia 2026.11.03.
3- Pályaorientációs nap 2026.12.18.
4- Tantestületi értekezlet félévi 2027.02.01.
5- DÖK nap 2027.06.11.

- Szülői értekezletek, fogadóórák rendje

Szülői tanácskozások, értekezletek

1. alkalom: szeptember
2. alkalom: február
3. alkalom: április

Napi kapcsolattartás a szülőkkel.

Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök, főigazgató, főigazgató-helyettes

- Fogadóórák

Szülői előzetes bejelentkezés alapján, egyeztetett időpontban a szaktanárok, a vezetőség a szülők rendelkezésére állnak.

Tervezett nyílt napok:

2026.10.09. 9:00 - Nyílt nap – HRSE bemutatóval

2026. 11.13 v. 20. 9:00 - Nyílt nap – HRSE bemutatóval

Tervezett mérések, vizsgák

2027.01.08- 05.05. - NETFIT mérés

2027.03.22.-05.28. - Kompetenciamérés lebonyolítása

2027.05.03-05.18. – Szóbeli érettségi vizsgák

2027.05. - Közigazgatási ügyintéző vizsga

2027.05. - Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus vizsga

2027.05. – Oktatási szakasszisztens technikusi vizsga

2027.06.14-06.30. Középszintű szóbeli érettségi vizsgák

Nevelőtestületi értekezletek időpontjai

2026.08.28. - Tanévnyitó értekezlet

2027.11.03. – Nevelőtestületi értekezlet/továbbképzés

2027.01.21. - Osztályozó értekezlet

2027.02.01. - Félévi nevelőtestületi

2027.04.28. - Végzősök osztályozó értekezlete

2027.06.17. - Osztályozó értekezlet

2027.07.02. - Nevelőtestületi záró értekezlet

2027.08.31. – Tantestületi nyitóértekezlet

5. Szakmai feladatok

Reflexió 2025/2026-os tanévben végzett munkáról

Az előző tanévet 271 tanulóval indítottuk, 275 fővel zártuk.

Tanulóink nagy része jelentős szociális hátránnyal érkezik hozzánk. Az otthonról hozott hiányosságok mellett személyiségük fejlesztése is iskolánk kiemelt feladata – mivel hozott anyagból dolgozunk, nálunk kifejezetten érvényesül „A baptista iskola több mint iskola”.

Az oktató munka értékeléseként elmondható, hogy sikerült csökkenteni a bukások számát, ezt a folyamatot még inkább erősíteni kell a jövőben. Az érettségi eredmények a korábbi évekhez képest nem változtak, a jelentkező és megjelenő tanulók sikeres érettségi vizsgát

tettek. A kollégák több versenyen is megmérettették tanulóinkat, szép eredményeket érve el. Célunk, hogy erősítsük a versenyeken való részvételt.

Az országos méréseken tanulóink eredménye stagnál, az intézmény nem köteles intézkedési tervet készíteni. Ezen a téren sok dolgunk van – bár ehhez a diák és a szülő együttműködése is szükséges (lenne).

Az SNI és BTMN-es tanulók száma folyamatosan nő, ellátásukat három fő fejlesztőpedagógussal tudjuk biztosítani.

A személyi feltételek megfelelőek voltak a tanév teljesítéséhez. A kollégák önkéntes alapon, rendszeresen részt vettek továbbképzéseken – nőtt a belső tudásmegosztások száma. Szükség lenne egy önálló, vagy legalább részben önálló kollégiumra. Sok tanulót veszítünk a határon túli gyülekezetekből is amiatt, hogy nincs megnyugtató megoldás ezen a téren.

Több éve felmerült a díszudvarunk részleges vagy teljes befedése, ami lehetővé tenné az iskolai ünnepélyek, rendezvények és istentiszteletek megtartását, ez a lehetőség még mindig fennáll. Szorgalmazzuk a két tanítási nyelvű oktatás erősítését. A rendészet és közszolgálat ágazatban közszolgálati technikus képzés zajlik; 2025. őszén indítottuk az oktatás ágazatban az oktatási szakasszisztens képzésünket, felnőttképzés keretében. Sajnos nappali képzésben nem tudtuk elindítani a képzést.

A szülőkkel való kapcsolattartás alapvető az iskolai életben. Sok esetben nehezen, vagy egyáltalán nem jutunk el a szülőkhöz, nem partnerek a tanulókat érintő kérdésekben. Ez betudható annak, hogy mindkét szülő dolgozik, és már nincs kedve, energiája egyiküknek sem bejönni az iskolába. A telefonos egyeztetés valamivel hatékonyabb, bár a sűrűn előforduló telefonszám-változás megnehezíti a dolgunkat, mivel a jelentési kötelezettségnek nem mindig tesznek eleget a szülők/tanulók.

Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a szülők számára is olyan programokat kínáljunk, amelyek elősegítik az iskola és a család közötti kapcsolat erősítését. A szülői visszajelzések alapján elmondható, hogy ezek az alkalmak egyre népszerűbbek és hatékonyabbak. Az élelmiszerbankos gyűjtés és a szakmai délután megrendezése különösen sikeresnek bizonyult, mivel a szülők nemcsak támogatóként, hanem aktív résztvevőként is jelen voltak.

Az események során nemcsak a gyerekekkel, hanem a pedagógusokkal is közvetlenebb kapcsolatba kerülhettek, ami erősítette az együttműködés légkörét. A fogadóórák új formája, az előre egyeztetett időpontban történő személyes találkozás szintén pozitív fogadtatásra talált: sok szülő élt a lehetőséggel, hiszen nyugodtabb körülmények között tudtak kérdezni, beszélgetni, mint egy hagyományos szülői értekezleten.

Sokan értékelték, hogy a programok időpontjai rugalmasabbak voltak, így a dolgozó szülők is könnyebben tudtak csatlakozni. A közvetlen kommunikációt segítette, hogy a pedagógusok telefonon is egyeztettek időpontokat, ami hatékonyabbá tette az együttműködést.

A rendezvények megerősítették azt az iskolai törekvést, hogy a szülők ne csupán passzív megfigyelői legyenek gyermekeik iskolai életének, hanem aktív közösségi tagok is.

Ezen tapasztalatok alapján továbbra is célunk, hogy bővítsük a szülők bevonását szolgáló programok körét, hiszen ezek hosszú távon is hozzájárulnak a tanulók fejlődéséhez és az iskola közösségi életének gazdagodásához.

Még nagyobb hangsúlyt fektettünk a közösségépítő programokra, hiszen ezek nemcsak a diákok közötti kapcsolatokat mélyítik el, hanem az iskola légkörét is barátságosabbá, befogadóbbá teszik.

A hagyományos rendezvényeinken túl több új kezdeményezést is bevezettünk, amelyek változatos élményeket nyújtottak a diákok számára. Ilyen volt például a tavaszi testnevelésóra a Jégcsarnokban vagy az osztályprogramként megvalósuló budapesti kirándulás és szabadulószoba-látogatás, az irodalmi tematikájú séta és múzeumlátogatás.

Törekedtünk arra is, hogy a közösségi programok során a diákok kiszakadhassanak a digitális térből, és közvetlen, élő kapcsolatokat alakítsanak ki egymással. A személyes jelenléten alapuló programok – például a nemzeti összetartozás napja alkalmából szervezett program Sátoraljaújhelyen vagy gokartozás – segítették a tanulók szociális készségeinek fejlődését is.

Persze a 21. században nem mindig egyszerű "kirángatni" a gyerekeket az online világból, abból a kényelemből, amit pár kattintás segítségével elérhetnek és élvezhetnek.

Mindezek alapján elmondható, hogy az idei évben nemcsak teljesítettük vállalásunkat a közösségi programok számának növelésére vonatkozóan, hanem valóban sokszínű és élménygazdag eseménysorozatot biztosítottunk tanulóink számára.

Operatív célok a gyermekközpontú, karrierépítő, inkluzív, komprehenzív iskola megteremtése érdekében:

Szervezési – vezetési területen:

- belső ellenőrzések (dokumentáció, mindennapi tevékenység);
- ügyelet erősítése, jelen lenni minden közösségi helyszínen
- tanfelügyelet, minősítés – felkészülés, lebonyolítás, értékelés
- óralátogatások; szaktanácsadás
- új pedagógiai módszerek megismerése, megismertetése - POK, a kollégák ösztönzése a szakmai továbbképzéseken való részvételre
- részvétel és aktivitás a város rendezvényein, tanulók kísérése
- kiemelkedő és színvonalas iskolai ünnepélyek és programok szervezése diákjaink bevonásával (EGYHÁZ, SZERETETSZOLGÁLAT)
- részvétel körzeti és városi – lehetőség szerint megyei, országos – versenyeken;
- az iskola „jó hírének" erősítése
- gyermekvédelmi feladatok körültekintő ellátása az iskolai szociális segítővel együttműködve

Oktatási területen:

- a 2020-as NAT, kerettanterv, helyi tanterv, SZVK, szakmai program, KKK, PTT nyomon követése
- magas színvonalú, hatékony szakmai munka
- tanulási eredmények javítása
- a tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak eredményes fejlesztése
- nyelvi lektor által nyújtott lehetőség kihasználása
- a differenciált óravezetés nagyobb mértékű alkalmazása
- a tanulók nagyobb mértékű bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése projektfeladatok segítségével, illetve az egyre inkább teret hódító MI bevonásával, használatával
- a tanulás motiváltságának átgondolása, új utak keresése – MI

- házi feladatok, tanulói felszerelések egységesebb követelése
- a szülőkkel történő kapcsolattartás adminisztrálása, folyamatos kapcsolattartás a gyermek tanulmányi előmenetelével, magatartásával, hiányzásaival kapcsolatban, a Kréta rendszer bevonásával online formában is
- felkészítés a közép- és emelt szintű érettségire
- a tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése; a tanulók felkészítése arra, hogy alkalmasak legyenek az információ feldolgozására, az önálló ismeretszerzésre
- a tehetséggondozás és felzárkóztatás biztosítsa az esélyegyenlőséget a pályaválasztáskor/iskolaválasztáskor
- felkészítés nyelvvizsgákra
- felkészítés ICDL vizsgákra
- felkészülés CISCO vizsgákra
- NETFIT mérés lebonyolítása
- hatékonyabb munkavégzés a kompetenciafejlesztés területén (pl. természettudományos kompetencia);
- versenyekre való felkészítés, (házi)versenyek szervezése
- Fontosnak tartjuk megadni tanulóinknak a lehetőséget az előrejutásra: ebben nagy szerepet játszik az Útravaló ösztöndíj és az Apáczai Ösztöndíj. Mindkettőre pályázunk tanulóinkkal.

Nevelési területen:

- közösségi programok
- több játékos feladat a tanórák keretén belül
- megoldások a kudarckerülésre és konfliktusok kezelésére
- a tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése
- felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése
- a tanulók mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt, derűs és kiegyensúlyozott légkör biztosítása

- környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt
- a környezettudatos szemlélet beépítése a mindennapi iskolai életbe, kiemelt szerepének biztosítása
- kötelességtudat kialakítása

Közösségi szolgálat teljesítésével kapcsolatos feladatok

- Megállapodások megkötése
- Közösségi szolgálat teljesítésének segítése
- Dokumentálás a tanügyi rendszerben

Osztályfőnöki tevékenység erősítése

- Tudatos csoportépítés, kiegyensúlyozott osztály- és iskolai-légkör megteremtése, környezeti kultúra fejlesztése;
- Minél több diák bevonása az iskolai rendezvényekbe;
- Egészségnevelés beépítése az osztályfőnöki órák anyagába, drogstratégia megvalósítása;
- Rend-fegyelem megteremtése, viselkedés, magatartás formálása
- Jogok és kötelességek egyensúlyának biztosítása;
- Összehangolt pályaválasztás (pályaorientációs nap);
- Szociális feladatok;
- Igazolatlan mulasztások megelőzése;
- Érettségivel, továbbtanulással kapcsolatos tudnivalók közlése;
- Online kapcsolattartás kidolgozása és fejlesztése a szülőkkel;
- Higiéniai nevelés erősítése.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Tehetséggondozás

A nevelési-oktatási intézmények számára a köznevelési törvény előírja a tehetséges tanulók felkutatását, a velük való célirányos foglalkozást, valamint a tehetséges tanulók nyomon követését. Intézményünk nagy gondot fordít a tanulóink fejlődésére.

Az EURO-ban sokféle gyerek van: jó képességű; lelkes; szorgalmas; szerény képességű; intelligens, de lusta; hanyag; link; kishitű. Főleg az utóbbiakból van sok. Ezért is szokták azt a bélyeget sütni ránk, hogy gyűjtőiskola, meg gyenge iskola. Viszont azt valljuk, hogy pont innen szép nyerni, mikor sikerül megtalálni az utat a hanyaghoz, a linkhez, és ő kibontakozik. Megmutatja, hogy ő is képes megtanulni hiba nélkül 10 oldal szöveget egy szerep kedvéért, és még színészi vénája is van; megmutatja, hogy milyen művészi alkotásokat képes létrehozni, ha tetszik neki a téma; megmutatja, hogy milyen jól beszél angolul, csak a többiek előtt nem mer megszólalni, megmutatja, hogy milyen jól beszél, csak nem mert eddig megszólalni és így tovább.

A mi gyerekeink nem a hatodik aranyérmet hozzák haza, nem a tizenharmadik diákolimpiát nyerik meg, nem a negyedik nyelvvizsgát teszik le két hónap alatt, nem, ők nem ez a kategória. A mi gyerekeink nagy része a zűrös családi háttérrel, a mozaikcsaláddal; egy szülővel a kettő helyett, vagy még eggyel sem; nulla példaképpel, sokszor virtuális világba menekülve élik mindennapjaikat. Nem mindenki, de ez az inkább jellemző.

Az EURO azért más, mert biztosítja azt a közeget, amiben ezek a gyerekek kibontakozhatnak, megmutathatják magukat.

Lukács evangéliuma 6:31-ben Jézus ezt mondja: "És amint szeretnétek, hogy az emberek veletek bánjanak, ti is úgy bánjatok velük."

Ha szeretettel fordulunk hozzájuk, ha biztonságban érezhetik magukat, akkor a kis szúrós sünökből idővel barátságos emberek lesznek, akik megbíznak bennünk, és hálásak nekünk az odafigyelésért, a segítségért, a rájuk fordított figyelemért, időért, a velük való foglalkozásért.

Ezért jött létre a 2024/2025-ös tanévben az EURO Drámakör, melyet egy technikumi osztály tagjai hívtak életre azzal az elejtett mondattal, hogy: „Játsszuk el a Romeo és Júliát!”. A 2026/2027-os tanévben tervben van a munka folytatása. Támogatjuk, segítjük tanítványaink részvételét különböző versenyeken, pályázatokon. Ez nem mindig könnyű. Nem sok tanuló

vállalja a felkészüléssel és szerepléssel járó stresszt. Az online versenyek viszont jó lehetőséget nyújtanak ezek kiküszöbölésére, és mégis sikerélményhez juttatják a tanulókat.

Tehetségpont, pályázatok

Intézményünk regisztrált tehetségpontként működik. Tervezzük az akkreditációs eljárásban való részvételt. Folyamatosan figyeljük a pályázati kiírásokat. Az iskolán belül kiemelt figyelmet szentelünk a tehetségek felfedezésére. Tanácsadással, pályaorientációval, személyre szabott információkkal, felkészítéssel támogatjuk a tehetséges fiatalokat – ez nehezített pálya, hiszen elsődlegesen a tanulók önbizalmát kell visszaállítanunk, hogy egyáltalán merje felvállalni, hogy tehetséges valamiben – a kortársak és a család véleménye sokszor minden számításunkat keresztülhúzza, de nem adjuk fel!

Munka és tűzvédelmi feladatok

A dolgozók munkavédelmi oktatása: 2025.08.31.

A tanulók munkavédelmi oktatásban az első tanítási napon részesülnek.

A tűzriadó szabályzat szerint évi egy alkalommal tartandó tűzriadó gyakorlat, amelynek tervezett időpontja: 2025. október.

Gazdasági feladatok

Az iskola minden dolgozójától megköveteljük a mindenkori takarékosság betartását, minden területen érvényesülnie kell a gazdaságosságnak.

Kiemelten figyelni kell az energiafelhasználásra, az észszerű bérgazdálkodásra, a felszerelésekre és a pályázati lehetőségekre.

Kritikus kognitív készségek egyénre szabott mérési és fejlesztési rendszer

Az érintett osztályok a következők: 9. C, 9. KNY, 9. A, 10.B, 10. C

A mért területek továbbra is a kritikus kognitív készségek közül kerültek a rendszerbe, ezek a következők: írás, szóolvasás, kritikus szókészlet, figyelem, emlékezet, műveleti sebesség. Az újonnan érkező, kilencedikes évfolyamon a tanulókról alkotott teljesebb kép kialakításának

érdekében a tanulási motivációt és tanulási stílust is vizsgáljuk. Az induló mérések a tanév 3-4. hetében történnek, a követő mérésekre majd áprilisban kerül sor.

Diákönkormányzati tevékenység

Minden nevelő munkaköri kötelessége a diákok tevékenységének támogatása, irányítása, együttműködés a tanulókkal.

A munka hatékonyabbá tétele érdekében elő kell segíteni, hogy a diákok is részesei legyenek a folyamatoknak: a vezetőség és a tanári kar tagjainak folyamatos elérhetősége a diákok számára, napi kapcsolattartás a diákokkal; a diákönkormányzat tisztségviselőinek újraválasztása.

Tudatosítanunk kell a továbbiakban is a jogaikat, és lehetőséget biztosítani azok gyakorlására. Meg kell tanítanunk gyermekeinket az észrevételeik, véleményük, javaslataik, kéréseik kulturált megfogalmazására, kezelésére.

Az intézmény munkatervében biztosítjuk az egy tanítás nélküli munkanapot, az adott nap programjának megszervezését és lebonyolítását.

A gyermekek az iskola legfontosabb partnerei – így az elvárásaikra, igényeikre figyelmet kell fordítani.

Beiskolázási feladatok

Feladatunk minél szélesebb körben népszerűsíteni az intézményt, reklámozni iskolánkat és rendezvényeinket: az iskola honlapja, közösségi oldala jó platform erre, illetve rendszeresen jelentetünk meg újsághirdetéseket is. Persze a legjobb reklám mindig az, ha a tanulóink nyilatkoznak elismerően rólunk.

Törekednünk kell arra, hogy minél több általános iskola pályaválasztási napjára eljuthassunk. Az intézményünk nyílt napjain figyelemfelkeltő bemutatók tartására kérjük fel a velünk együttműködő rendvédelmi szervek egységeit.

Ebben a tanévben két pályaválasztással kapcsolatos rendezvényen is részt veszünk: a XIII. Hajdú-Bihari Napló Állásbörzén, valamint a Hello Szakma! - Út a jövőbe! pályaválasztási kiállításon is.

6. Továbbképzési program, beiskolázási terv

2025. január 1-jén lépett hatályba a Kormányrendelet, amelyben öt éves, tartalmában megújult, alábbi továbbképzésekben való részvételi kötelezettség, illetve lehetőség jelenik meg:

- tartalmi megújító képzés, amely szaktantárgyi, tartalmi ismereteket közvetít, és amelyből a továbbképzési ciklusban legalább 60 kreditet kell teljesíteni,
- a pedagógus által választható továbbképzés, amely a pedagógus nevelő, oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyből a pedagógus öt éves továbbképzési ciklusában legfeljebb 60 kredit számítható be,
- A gyakornoki továbbképzés két, egyenként tizenöt kreditértékű képzésen való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. Az egyik továbbképzés a köznevelés közszolgálat voltával kapcsolatos ismeretekre készít fel, a másik a pedagógus munkaköréhez kapcsolódó, az igazgató által megjelölt képzés, amely a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókról szól.

Az új előírás szerint legalább 15 kreditegységenként, mindösszesen 120 kreditet elérő továbbképzésen kell részt venniük a pedagógusoknak. Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az, aki az ötvenötödik életévét a tanév, nevelési év kezdetének napja előtt betöltötte.

A 2025/2026-os tanévre 7 pedagógust jelentettünk be kötelező pedagógus-továbbképzésre.

Viselt vezetéknév	Viselt keresztnév	Továbbképzés címe
Glatz	Henrietta	Algoritmizálás és programozás
Horváth	László András	Algoritmizálás és programozás
Orovecné Horváth	Borbála	Nat 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése
Szabó	Renáta	Nat 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése
Szabó	Renáta	A fejlesztő értékelés gyakorlata, a tanulói fejlődés nyomon követése: diagnosztikus mérés és fejlesztő értékelés a köznevelésben
Hócza-Antal	Erika	Nat 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése

Nagyné Lugosi	Valéria	Nat 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése
Tóth	Miklós	A történelem tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
Tóth	Miklós	A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára

A kollégák közül mindenki teljesítette a kötelező képzéseket. Szabó Renáta a választható képzést sajnos időhiány miatt (a képzés időpontjai miatt) nem tudta teljesíteni.

A 2026/2027-es tanévre szintén 7 pedagógus jelentkezett/jelentettünk be kötelező pedagógus-továbbképzésre.

Viselt vezetéknév	Viselt keresztnév	Továbbképzés címe
Balogh	Marianna	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben
Balogh	Marianna	A magyar nyelv és irodalom tantárgy tartalmi szabályozása a gimnáziumban a NAT-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben
Glatz	Henrietta	Matematikai logika, kombinatorika, gráfok – középiskolai tanárok részére
Glatz	Henrietta	Az Országos Kompetenciamérés módszertana, statisztikai háttere és az eredmények értelmezése
Hócza-Antal	Erika	Iskolai Közösségi Szolgálat (IKSZ) szervezése alapképzés
Hócza-Antal	Erika	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában
Horváth	László András	Matematikai logika, kombinatorika, gráfok – középiskolai tanárok részére
Horváth	László András	Az Országos Kompetenciamérés módszertana, statisztikai háttere és az eredmények értelmezése

Orovecné Horváth	Borbála	A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában
Orovecné Horváth	Borbála	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában
Szabó	Renáta	A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában
Szabó	Renáta	Környezettudományos ismeretek jelentősége a biológia oktatásában
Vadas	Gábriel	Az együttműködő kommunikáció alapjai

7. Intézményi kapcsolatrendszer

Az intézmény belső kapcsolatai

Az iskolaközösség

Az iskolaközösséget az iskola dolgozói, a szülők és a tanulók alkotják.

Az iskolai alkalmazottak közössége

Az iskolai alkalmazottak közösségét az intézménnyel köznevelési alkalmazotti jogviszonyban, valamint munkaviszonyban álló dolgozók alkotják.

A nevelők közösségei

a.) A nevelőtestület

b.) A nevelők szakmai munkaközösségei

c.) Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok

A szülői szervezet

Az iskolában a szülők jogainak érvényesítése, illetve kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezet működik. Az osztályok szülői szervezeteit (közösségeit) az egy osztályba járó tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók szülei alkotják.

A tanulók közösségei

Az osztályközösség

Az iskolai diákönkormányzat

A diákkörök

A külső kapcsolatok rendszere és formája

Az elmúlt időszakban kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy intézményünk szakmai kapcsolatrendszere bővüljön, és új, interdiszciplináris együttműködéseket alakítsunk ki. Ezek a partnerségek nemcsak a tanulók gyakorlati képzését, hanem a tanárok módszertani fejlődését is támogatják. Számos új partnerrel léptünk kapcsolatba, többek között helyi vállalkozásokkal, rendvédelmi szervekkel, felsőoktatási intézményekkel és civil szervezetekkel. Erősítettük kapcsolatunkat a Magyarországi Baptista Egyházzal.

A közös projektek keretében tanulóink lehetőséget kaptak arra, hogy valós munkakörnyezetben próbálják ki magukat, ami hozzájárul szakmai identitásuk megerősödéséhez. A vállalati partnerekkel kialakított gyakorlatorientált együttműködések révén diákjaink naprakész ismeretekre tehetnek szert. A szakmaközi programok – például a rendészeti és informatikai ágazatok közötti közös kezdeményezések – különösen sikeresek voltak, mivel elősegítik a komplex gondolkodásmód kialakulását.

Továbbá aktívan részt veszünk pályaorientációs rendezvényeken, szakmai napokon és tanulmányi versenyeken, ahol partnereinkkel együtt jelenünk meg. Egyes programok során mentorálási lehetőséget is biztosítottunk a tanulóknak, így támogatva őket a tudatos karriertervezésben. Az együttműködések eredményeképp intézményünk szerepe megerősödött a térség szakmai hálózatában, és az oktatás színvonala is emelkedett.

A jövőben is célunk a meglévő partnerségek elmélyítése, új kapcsolatok kiépítése, valamint olyan projektek elindítása, amelyek hosszú távon is értéket teremtenek a tanulók, az oktatók és a szakmai partnerek számára egyaránt.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart az alábbi intézményekkel, szervezetekkel:

Pedagógiai szakszolgálat
Pedagógiai szakmai szolgálat
Gyermekjóléti szolgálat
Hajdú-Bihar Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara

Pedagógiai Oktatási Központ, Debrecen
Oktatási Hivatal
Hajdú-Bihar Vármegyei Kormányhivatal
Trinity Baptista Gyülekezet
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Baptista Teológiai Akadémia
Baptista testvérintézmények
Baptista Oktatási Központ
Hajdú-Bihar Vármegyei Rendőr-főkapitányság
Hajdú-Bihar Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság
Hajdú-Bihar Vármegyei Büntetés-végrehajtási Intézet
Nyíregyházi Egyetem
Nemzeti Közszolgálati Egyetem – Ludovika Program
Hajdú Rendészeti Sportegyesület
ROKK - Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ
Rákóczi Szövetség
Miskolci Rendvédelmi Technikum
Magyar Honvédség
Mozdulj Debrecen!

A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

Az előzőekben említett szervezeteken kívül az iskola rendszeres munkakapcsolatot tart fenn a tanulók iskola-egészségügyi ellátását biztosító szervezettel. Az iskola-egészségügyi ellátást Debrecen Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalának támogatásával a fenntartó biztosítja. A kapcsolattartásért az iskola főigazgatója felel.

A fenntartóval való kapcsolattartás

Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos, elsősorban a következő területekre terjed ki:

- az intézmény szakmai működtetése,
- az intézmény működéséhez szükséges eszközök, feltételek megteremtése,
- a fenntartó által a köznevelési intézmény tantárgyfelosztásának, továbbképzési programjának jóváhagyására,
- az intézményben folyó gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységre, beleértve a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket, valamint
- az intézményben folyó szakmai munka értékelésére,
- a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ ellenőrzése.

A fenntartóval, működtetővel való kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás adása,
- írásbeli beszámoló adása,
- dokumentum átadás jóváhagyás céljából,
- egyeztető tárgyaláson, értekezleten, gyűlésen való részvétel,
- a fenntartó által kiadott rendelkezés átvétele annak végrehajtása céljából,
- speciális információszolgáltatás az intézmény pénzügyi-gazdálkodási, valamint szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan.

8. Belső ellenőrzés rendje

Vezetői ellenőrzések

- Pedagógiai munka ellenőrzése
  - Felelősök a főigazgató és a főigazgató-helyettesek, akik folyamatosan ellenőrzik az osztályfőnökök és szaktanárok adminisztrációs munkáját, oktatási tevékenységüket óralátogatások keretében is,
  - időszakosan bekérik a tanulók dolgozatait, füzeteit, jegyzeteit,
  - időszakosan megnézik a számítógépen tárolt anyagokat,
  - tantermen kívüli oktatás esetén bekapcsolódnak az online órákba.

- Az óralátogatások főbb szempontjai:
  - Tananyag és követelmények kapcsolata
  - Tanulási motivációk
  - Az óraszervezés és az eredményesség kapcsolata
  - Óravezetés stílusa
  - Tanulási technikák, módszerek és az eredményesség kapcsolata
  - Az alapkészségek és képességek fejlesztésének eredményessége
  - Az ellenőrzések, értékelések megfelelősége a pedagógiai programban leírtaknak
  - Tanügyi dokumentumok vezetésének ellenőrzése
  - Írásbeli és szóbeli házi feladatok előkészítettsége, feladatadás színvonala
  - Digitális eszközök készségszintű használata
- A további iskolai munkát segítő tevékenységek ellenőrzése.
- KRÉTA -- Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes

Kiemelt ellenőrzési terület:

- Ügyeleti rendszer ellenőrzése
- Tanmenetek haladási ütemének ellenőrzése
- Hiányzások, igazolások

Különös figyelmet fordítunk a belső ellenőrzésünkre, ebben a munkában is segít a KRÉTA ESL rendszere. Az eddig megvalósult belső ellenőrzések, majd az ezeket követő megbeszélések, értekezletek hasznosak. A kollégák ebben a tanévben is igényt tartanak ezekre, melyek során napi rutinná válik a belső tudásmegosztás is.

9. Összegzés

Az intézményünk célja, hogy keresztény értékeket képviselve az iskola több legyen, mint oktatási intézmény. Ezért olyan környezetet kell kialakítanunk, olyan körülményeket kell teremtenünk, hogy a diákok egyéni képességeiket magas színvonalú oktatás biztosításával tudják kibontakoztatni. Az oktatásnak-nevelésnek középpontjában a baptista szellemiség áll. A családias légkör iskolánk nagy előnye, mivel a diákok kis létszámú osztályokban, csoportokban, a pedagógusok személyre szóló odafigyelésével készülhetnek a közép- és emelt szintű érettségire és továbbtanulásra. Ez biztonságot ad a diákjaink számára, különösen, ha a család és az iskola értékrendje összhangban van.

Az intézmény életét és munkáját mind az oktatásban, mind a nevelés folyamatában egyre erősebben befolyásolja és meghatározza a baptista nevelés. Ebben a tanévben hatványozottan jelenik meg a hitélet – ez az egyedi intézményi értékelési szempontunk a TÉR-ben.

Kiemelt feladataink közé tartozik a beiskolázás. Az iskolák közötti verseny és a folyamatosan csökkenő gyereklétszám nehezíti a dolgunkat. De minőségi szolgáltatásokkal és hatékony marketingtevékenységgel tehetünk ez ellen: szülői és tanulói elégedettségvizsgálattal. A szülő és a tanulók egy-egy nagyon fontos célközönség, egyrészt azért, mert véleményük hat a helyi közösségre, másrészt pedig kulcsszerepük van az iskolaválasztásban. Az elégedetlen szülő, tanuló véleményének negatív hatása még évek múlva is jelentkezhet, befolyásolva ezzel a beiratkozó diákok számát. Azzal, hogy az iskola megtudja, hogy mi a szülők és diákok véleménye az intézményről, hol vannak hiányosságok, és mely területeken kell javítani, folyamatos kommunikációra van szükség. Ezért legfőképpen az osztályfőnökök a felelősök (szülői értekezlet, tanulókkal való folyamatos, napi, rendszeres kommunikáció). Fontos

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

feladat az általános iskoláknak a feltérképezése, megkeresése és a kapcsolat kiépítése, engedélykérés az általános iskolákba történő belépésünkhöz.

A beiskolázásnál az egyik legfontosabb elérendő célcsoport az általános iskolák végzős diákjainak szülei. A nekik tartott szülői értekezlet pedig egy olyan marketing módszer, melynek hatékonysága megkérdőjelezhetetlen.

Hiszek abban, hogy a példamutató tanári magatartással, a nevelés-oktatás színvonalának emelésével vonzóvá tehetjük iskolánkat a diákok és a szülők számára. Az egymás iránti tisztelet és szeretet gondoskodásunkba, életvitelünkbe való beépítése, a helyes viselkedési normák, az esztétikus környezet, a tanulói, a tanári és szülői munkafegyelem fejlesztése fontos feladat.

A tanári hivatás szolgálat, ami annyit jelent, hogy segíteni, valakinek a hasznára lenni.

Az igazi szolgálat nem azt jelenti, hogy vonakodva, kötelességből teszünk valamit másokért. A szolgálat önként vállalt cselekedet, amellyel Isten szeretetét mutathatjuk meg az embereknek.

„Bizony mondom nektek, ha csak akkora hitetek lesz is, mint a mustármag, s azt mondjátok ennek a hegynek itt: Menj innét oda! – odamegy, s nem lesz nektek semmi sem lehetetlen.”

(Máté 17,20)

Debrecen, 2026. augusztus 31.

Novákné Kónya Zita
Főigazgató

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

A 2026/2027-es tanév eseménynaptára

Ez a terv nyitott, a tanév folyamán nyitott program

dátum	esemény	határidő	érettségi	felelős
2026. év				
08.24. 9:00	Alakuló értekezlet			Novákné Kónya Zita
08.24-27.	Javítóvizsgák			Balogh Marianna
08.27.		Nyelvvizsga jelentkezés határideje		Balogh Marianna
08.28.	Tanévnyitó értekezlet			Novákné Kónya Zita
08.31.	**Tűz- és munkavédelmi oktatás**			Rakovits Árpád
08.31-ig	Munkaköri leírások aktualizálása – szerződések előkészítése Kinevezések, munkaszerződések megkötése			Novákné Kónya Zita, Rakovits Árpád
09.01.	Tanévnyitó, első tanítási nap			Osztályfőnökök Novákné Kónya Zita
09.01-től	Tankönyvosztás			Paczári László
09.07.		Jelentkezés az őszi érettségire		Rakovits Árpád
09.04.	Jelentkezési határidő szakkörökre, emelt szintű érettségi felkészítésre			Osztályfőnökök
09.04.	KIR ellenőrzés – alkalmazottak, tanulók, hibajegyek javítása			Rakovits Árpád
09.07.-09.11.	Előzetes érettségi jelentkezési lapok kitöltése 12., 13, évfolyam			Osztályfőnökök
09.07.-18.	Induló készség, képesség mérések a 9-10. évfolyamokon			Glatz Henrietta
09.09. 17:00	**Szülői értekezlet**			Osztályfőnökök
09.10. 9:00	**XIII. Hajdú-Bihari Napló Állásbörze – Kölcsey Központ**			Vezetőség
09.11.	Tervezett versenyek – fenntartónak küldeni			Rakovits Árpád
09.11.		Tanévkezdési		Osztályfőnökök

		dokumentáció leadása, Kréta, bizonyítványok, törzslapok beírása		
09.11.		Testnevelés felmentések Fejlesztés szervezése		Szaktanárok Osztályfőnökök
09.11.	Tankönyv pótrendelés			Tankönyvfelelős
09.14	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			
09.23.	Jegyek, aláírások ellenőrzése, hiányzás, problémák jelzése			Osztályfőnökök
09.25.	**Magyar diáksport napja**			Vadas Gabriel
09.25.	**Kilencedikes avató**			DÖK
09.25.		Statisztika elkészítése		Osztályfőnökök
09.25.	Közzétételi lista ellenőrzése, honlap ellenőrzése			Rakovits Árpád
09.25.	Keretszámok fenntartónak			Novákné Kónya Zita
09.25-09.26.	Nyelvvizsga			Felügyelők Vizsgáztatók
09.29.	Tanulmányi területek meghatározása Tanügyi nyomtatványok /bizonyítványok/ rendelése			Rakovits Árpád
09.28-29.	**Hello Szakma! – Út a jövőbe! Pályaválasztási kiállítás Főnix csarnok**			Vezetőség
09.28-10.02	A Világ Legnagyobb Tanórája programsorozat			
09.30.	Normatíva-létszám			Novákné Kónya Zita
09.30.	**Osztályozóvizsga témaköreinek közzététele**			Balogh Marianna
09.30.	Képesítő vizsgák időpontjainak közzétételéhez kapcsolódó intézményi adminisztráció, szervezés			Rakovits Árpád
10.05.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az			Novákné Kónya Zita,

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

	iskolarádión keresztül.			Balogh Marianna, Rakovits Árpád
10.01.	Statisztikai adatgyűjtés kezdete			Rakovits Árpád
10.01.	Iparkamara igazolás kérése duális képzéshez – minden év 10.15. elküldeni			Novákné Kónya Zita
10. hó	**Tűzriadó**			Novákné Kónya Zita
10.06.	Aradi vértanúk napja, megemlékezés			Hócza-Antal Erika
10.08.	Normatíva pótigénylés			Novákné Kónya Zita
10.09-ig	Fenntartót értesíteni a következő tanévben indítandó osztályokról, tervezett létszámról			Novákné Kónya Zita
10.09. 9:00	**Nyílt nap – bemutatóval**			Balogh Marianna Balogh József
10.12.-10.22.	Őszi írásbeli érettségi vizsgák			
10.13.	KIR, OSAP	Statisztika leadása		Novákné Kónya Zita
10.16.	Pályaválasztási anyagok elkészítése			Főigazgató-helyettesek
10.15.	Bizonyítvány díszpéldányok rendelésének határideje - KELLO			Rakovits Árpád Paczári László
10.20.	Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása	Tanulmányi területek KIR kódjainak megadása KIFIR		Novákné Kónya Zita
10.20.	Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása	KIFIR, Honlap		Rakovits Árpád, Horváth László
10.22-ig	Általános iskolák kiértesítése a 9-10. évfolyamon elért eredményeikről. KIR rendszerben közzétenni a közzétételi lista adatokat és dokumentumokat			Balogh Marianna
10.21.	**Diákok hangja témanap**			
10.22.	Megemlékezés október 23-ról.			Hócza-Antal Erika
10.22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap			

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

10.	12. évfolyam iskola-egészségügyi szűrővizsgálata (Pósa utca)			osztályfőnökök
10.23.	Nemzeti ünnep			
10.23.-11.01.	**Őszi szünet**		5 nap	
10.27.		Nyelvvizsga jelentkezés határideje		
10.31.	Reformáció napja			
11.01.	Mindenszentek			
11.02.	Őszi szünet utáni első tanítási nap			
11.02.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
11.02.	Megemlékezés a reformáció napjáról			Porkoláb Péterné
11.03.	**Eger konferencia -**			Vezetőség – Kozma Gábor
11.05-11.09.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga			
11.05.	**EURO-ENGLISH Angol jelenléti verseny iskolák 7-8. osztályosainak**			Szabó Renáta
11.06.	Halloweeni vetélkedő			Szabó Renáta
11.11.	**EURO-INFO Informatika jelenléti verseny iskolák 7-8. osztályosainak**			Glatz Henrietta
11.13. 9:00	**Nyílt nap**			Balogh Marianna, Balogh József
11.	**Adománygyűjtés**			Orovecné Horváth Borbála
11.16-11.20.	Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák			
11.26.	Hálaadás napja			Szabó Renáta
11.27.-11.28.	Nyelvvizsga			Felügyelők Vizsgáztatók
11.27.	Tanfelügyeleti ellenőrzés teendőinek megszervezése, rögzítése – OH honlap. Dokumentum feltöltés ellenőrzése: Ped.prog., Szmsz,			Novákné Kónya Zita

	Házirend.			
12.07.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
12.11.	**Szalagtűző**			Szabó Renáta
12.14.-12.17.	Tematikus hét, ünnep (Karácsony)			Orovecné Horváth Borbála
12.18.	**Téli szünet előtti utolsó tanítási nap – Pályaorientációs nap**			Balogh Marianna
12.19-01.03.	Téli szünet		8	
2027.év				
01.04.	Téli szünet utáni első tanítási nap			
01.04.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
01.04.-04.30.	Szakmai ellenőrzésre felkészülés			Novákné Kónya Zita
01.04.	Bérmegállapítás, kinevezés módosítások			Novákné Kónya Zita, gazdasági vezető
01.06.	Költségvetési beszámoló elkészítése			gazdasági vezető
01.08.	**NETFIT mérés kezdete 2027. január 8. és 2027. május 05. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.**			Vadas Gábriel
01.14.		Nyelvvizsga jelentkezés határidő		Balogh Marianna

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

01.11.-01.15.	**Osztályozóvizsgák**			Balogh Marianna, Szabó Renáta szaktanárok
01.21.	**Osztályozó értekezlet**			Osztályfőnökök Szaktanárok
01.22.	Magyar kultúra napja			Porkoláb Péterné
01.22.	**Első félév vége**			
01.	Térítési és tandíjfizetési szabályzat aktualizálása			Rakovits Árpád
01.	NAHI ADATSZOLGÁLTATÁS – KÖZÉRDEKŰ ADATIGÉNYLÉSRŐL 01.30-IG A HATÓSÁG FELÜLETÉN PDF BEKÜLDÉSE ELEKTRONIKUSAN			
01.23.	Általános felvételi eljárás kezdete			
01.29.	**Félévi értesítő kiosztása**			Osztályfőnökök
01.29.	Az ellenőrzésre jogosult hatóság KIR-en keresztül rögzített ellenőrzési terve alapján felkészülés a hatósági ellenőrzésre			Novákné Kónya Zita
01.29.	Normatíva igénylés			Novákné Kónya Zita
01.29.	Hatósági ellenőrzés intézményi feladatainak kijelölése			Novákné Kónya Zita
02.01.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
02.01.	**Tanítás nélküli munkanap - Félévi nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyv megküldése a fenntartó részére**			Novákné Kónya Zita
02.01.		Jegyzők megbízása érettségire		Novákné Kónya Zita
02.03. 17:00	**Szülői értekezlet, szülői kérdőívezés**			Osztályfőnökök
02.12.-02.13.	Nyelvvizsga			Felügyelők Vizsgáztatók
02.10.	KIR lemorzsolódás			Rakovits Árpád

02.10.	**EURO-ENGLISH Angol jelenléti verseny Baptista iskolák 7-8. osztályosainak**			Glatz Henrietta
02.11.	**EURO-INFO Informatika jelenléti verseny baptista iskolák 7-8. osztályosainak**			Glatz Henrietta
02.15.			**Érettségi, szakmai vizsga jelentkezés**	Osztályfőnökök jegyzők
02.15.		Jelentkezés felsőoktatási intézménybe		Rakovits Árpád
02.22.		Általános iskolai jelentkezési lapok beérkezése		Rakovits Árpád
02.25.	Megemlékezés: Február 25.-A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja			Tóth Miklós
02.26.	Történelem próbaérettségi			Hócza-Antal Erika
02.26.	**2024. évi minősítésről tájékoztató a nevelőtestületnek**			Novákné Kónya Zita
02.26.	Érettségi vizsgákra jelentkezőkről jelentés – OH, Fenntartó		emelt szintű határozatok megküldése az OHnak: oktatas@hajdu.gov.hu	Rakovits Árpád
03.01.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
03.01.- 03.05.	Tematikus hét („PÉNZ7”-pénzügyi és vállalkozói témahét)			Nagyné Lugosi Valéria
03.03.	**EURO-BIOSZ online verseny 7-8. osztályosoknak**			Szabó Renáta
03.04.	Matematika próbaérettségi			Glatz Henrietta
03.05.	2026/2027-es tanévre beiskolázási terv			Novákné Kónya Zita
03.10.	Magyar próbaérettségi			Porkoláb Péterné
03.12.		Nyelvvizsga		Balogh Marianna

		jelentkezés		
03.12.	Kompetencia mérés adatainak rögzítése az OH rendszerében.			Rakovits Árpád
03.12.	Megemlékezés március 15-ről			Hócza-Antal Erika, Orovecné Horváth Borbála
03.15.	Nemzeti ünnep			
03.17.	Angol próbaérettségi			Szabó Renáta, Orovecné Horváth Borbála, Nagyné Lugosi Valéria
03.17.	**Kompetenciamérés – szülői értekezlet 10. évfolyam**			Osztályfőnökök
03. 19.	Érettségi választható tárgyak megküldése a fenntartónak – jóváhagyásra – majd a honlapon közzé kell tenni.	Megküldeni a fenntartónak 03.31. 04.15. nyilvánosságra hozása		Rakovits Árpád
03.22.		Felvételi jegyzék nyilvánossá tétele		Rakovits Árpád
03.22.-05.28.	**Kompetencia mérés lebonyolítása 10. évfolyamon**			Rakovits Árpád felügyelők
03.24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap. Húsvét			
03.25.-04.04.	**Tavaszi szünet**		5 nap	
03.26.		Figyelemfelhívás bukásról, OV-ról		Osztályfőnökök, szaktanárok
04.	Átszervezéshez dokumentumok (P.P., SZMSZ, H.R.) elkészítésének megkezdése			Novákné Kónya Zita
04.01.		A végzősök értesítése a bukásról, hiányzásról		Osztályfőnökök
04.01.			Vizsgáztató és felügyelő tanárok megbízása	Novákné Kónya Zita

04.05.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap.			
04.05.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
04.05.-04.09.	Tematikus hét (digitális témahét)			Horváth László András
04.09-04.10.	Nyelvvizsga			Felügyelők Vizsgáztatók
04.12.	OH elektronikusan megküldi a jelentkezők névsorát	Jelentkezők névsora a KIFIR-ből elektronikusan ABC sorrendben		Rakovits Árpád
04.12.-04.15.	**Végzős tanulók osztályozó vizsgái**			Szabó Renáta, Balogh Marianna Szaktanárok
04.12-04.16.	Követő képesség és készség mérések a 9-10. évfolyamokon			Glatz Henrietta
04.14.	**Szülői értekezlet a végzősöknek**			Osztályfőnökök
04.16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól			Reál munkaközösség
04.19-04.23.	Tematikus hét (fenntarthatósági témahét)			Szabó Renáta
04.22.	Ideiglenes felvételi rangsor megküldése a hivatalnak			Rakovits Árpád
04.	**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ELKÉSZÍTÉSE 04.30. PTTR RENDSZERBEN**			
04.27. (felmérése 05.20-ig)	Tájékoztató a fenntartó jóváhagyását követően, azokról a tantárgyakról (pedagógusok személyéről), amelyekből a tanulók a 2026/2027-es tanévben választhatnak, továbbá tájékoztatás az érettségi vizsgára való felkészítés szintjéről és az ágazati tanulási irányokról			Rakovits Árpád
04.28.	Tankönyvrendelés			Paczári László
04.28.	**Végzősök osztályozó**			Osztályfőnökök

	értekezlete			Szaktanárok
04.29.	OH megküldi a végleges felvételi jegyzéket	Egyeztetett felvételi jegyzék megjön		
04.29.	Intézkedési terv lemorzsolódással kapcsolatban			Rakovits Árpád
04.30.	**Végzősök utolsó tanítási napja** **Ballagás**			Osztályfőnökök szaktanárok
04.30.		Végzősök bizonyítványa, anyakönyve		Végzős osztályfőnökök
05.	Átszervezéshez dokumentumok (P.P., SZMSZ, H.R.) elkészítése!!!	05.23-ig elkészíteni		Novákné Kónya Zita
05.01.	Munka ünnepe			
05.03.	**Digitális oktatás**		Magyar érettségi	Felügyelők
05.04.	**Digitális oktatás**		Matematika érettségi	Felügyelők
05.05.	**Digitális oktatás**		Történelem érettségi	Felügyelők
05.06.	**Digitális oktatás**		Angol érettségi	Felügyelők
05.07.	**Digitális oktatás**		Digitális kultúra érettségi	Felügyelők
05.07.		Felvett középiskolások, iskolák kiértesítése		Rakovits Árpád
05.10.			Német nyelv érettségi	Felügyelők
05.10.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
05.10.	Rendkívüli felvételi eljárás megkezdése 08.31-ig			Novákné Kónya Zita
05.11.			Biológia érettségi	Felügyelők
05.13.			Földrajz érettségi	Felügyelők
05.13.		Nyelvvizsga jelentkezés		Balogh Marianna

05.14.	Gyógytestnevelés felmérés az EMMI rendelet 142 §-ának megfelelően			A vizsgálat eredményét vezeti Balogh Marianna
05.16.	Pünkösd			
05.21.	Fenntartó-KH módosítás			Novákné Kónya Zita
05.21.		Értesítés bukásról, hiányzásokról és osztályozó vizsgákról		Osztályfőnökök
05.21.	Döntés a rendkívüli felvételi eljárásban			
05.	**Közigazgatási ügyintéző szakmajegyzékes vizsga**			Novákné Kónya Zita, jegyzők szaktanárok
05.28.	Normatíva-létszám KIR adatszolgáltatás			Rakovits Árpád
05.	**Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus szakmajegyzékes vizsga**			Novákné Kónya Zita, jegyzők szaktanárok
05.	**Oktatási szakasszisztens szakmajegyzékes vizsga**			
05.28.	Diáksportkör igények felmérése			DÖK, DÖK segítő
05.28.	Tankönyv és kötelező olvasmányok jegyzékének közzététele			kijelölt pedagógus
06.01.	Felvételi jogorvoslat vége			Rakovits Árpád
06.02.-06.09.			Emelt szóbeli érettségi vizsgák	Novákné Kónya Zita, szaktanárok
06.04.	Megemlékezés: Június 04. – Nemzeti Összetartozás Napja			Tóth Miklós
06.04.	**Kimeneti – kompetencia – mérés adatszolgáltatás lezárása**			Rakovits Árpád
06.07.	A hitéleti nevelés keretein belül áhítatot tartunk az iskolarádión keresztül.			Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
06.07.-	**Osztályozóvizsgák**			Szabó Renáta,

06.11.				Balogh Marianna Szaktanárok
06.08.	Pedagógiai munka elemzése, intézkedési terv készítése			Novákné Kónya Zita, munkaközösségek
06.08.	Szülők tájékoztatása az ingyenes tankönyvekről			Tankönyvfelelős
06.11.	Netfit feltöltése az informatikai rendszerre, lezárása			Testnevelők
06.11.	**DÖK nap – tanítás nélküli munkanap**			Reál munkaközösség
06.11.-06.12.	Nyelvvizsga			Felügyelők Vizsgáztatók
06.14.-06.30.	**Középszintű szóbeli érettségi vizsgák 12.B, 12.C, 13.C, 12.D, 13.F**	10 nap	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Novákné Kónya Zita, jegyzők szaktanárok
06.17.	**Osztályozó értekezlet**			Osztályfőnökök Szaktanárok
06.18.	Utolsó tanítási nap gimnáziumi osztályok			
06.23.	Lemorzsolódás, KIR			Rakovits Árpád
06.24.	**Bizonyítványosztás Tanévzáró**			Balogh Marianna Osztályfőnökök
06.24-06.25.	Beiratkozás			Balogh Marianna Osztályfőnökök
06.28.	**Ágazati alapvizsga 10. évfolyam**			Novákné Kónya Zita, jegyzők szaktanárok
06.29.	Szakértői bizottság felülvizsgálatok megküldése, SNI-BTMN-s tanulók esedékes felülvizsgálati kérelmének elküldése			Rakovits Árpád
06.29.	Átszervezések bejelentése			Vezetőség
06.29.	A fenntartót tájékoztatni a hit- és erkölcstan csoportokról			Novákné Kónya Zita
06.29.	Tankönyvrendelés módosítása			Tankönyvfelelős
07.01.	Oktatási Hivatal minősítésről értesít			Novákné Kónya Zita

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

07.02 v. 5.	**Nevelőtestületi záró értekezlet Tantárgyfelosztás megküldése a Fenntartónak**			Novákné Kónya Zita
07.03.	A nevelőtestület véleményezi az intézkedési tervet, fenntartónak megküldi. Megküldeni a tantárgyfelosztást a fenntartónak jóváhagyás céljából	Éves beszámolók elkészítése és megküldése a fenntartónak!		Novákné Kónya Zita, Balogh Marianna, Rakovits Árpád
07.05.	Szabadságolások adminisztrálása			gazdasági vezető
08.23-27.	Különbözeti, osztályozó, beszámoltató, javítóvizsgák			Szabó Renáta
08.26.		Nyelvvizsga jelentkezés		Balogh Marianna
08.24-31.	Pótbeiratkozás			Rakovits Árpád
08.31.	Tanévnyitó értekezlet			Vezetőség
08.31.	Kérelem az osztálylétszámokról - fenntartónak	Egyeztetés a fenntartóval	iratminták küldünk	Novákné Kónya Zita
08.31.	SZMSZ, Házirend módosítása – KIR feltöltés -	Egyeztetés a fenntartóval	fenntartói ellenőrzés	Novákné Kónya Zita, Rakovits Árpád
08.31.	Indítandó szakmai oktatások képzések körének megküldése – fenntartónak			Novákné Kónya Zita

Éves munkaterv

Vélemény

1. Nevelőtestület
2. Szülői közösség
3. DÖK (a tanulókat érintő programok tekintetében)

Elfogadja:

A nevelőtestület

Egyetértési jog gyakorlása:

a fenntartó

Nyilatkozat

Az EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum Szülői közössége képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a Szülői közösség a 2026.08.28. napján megtartott ülésén az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Debrecen, 2026.08.31.

a szülői közösség elnöke

Nyilatkozat

Az EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum Diákönkormányzatának képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát a tanulókat érintő programok tekintetében gyakorolta. A Diákönkormányzat az Éves munkaterv módosítását megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Kelt: Debrecen, 2026.08.31.

Bíró Marcell

a diákönkormányzat elnöke

Nyilatkozat

Az EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum Nevelőtestülete képviseletében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy az Éves munkaterv elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület a 2026.08.28. napján megtartott értekezletén az Éves munkatervet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Kelt: Debrecen, 2026.08.31.

Glatz Henrietta

a nevelőtestület nevében

Fenntartói egyetértés:

Egyházi fenntartás esetén: a fenntartó egyetértésével válik érvényessé

A fenntartó képviseletében az EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum Éves munkatervéhez az Nkt. 27. § (3) bekezdése és a 35/2026. (07.29.) fenntartói határozat alapján egyetértésemet adom.

Kelt: Budapest, 2026. 08. 21.

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

P. H.

fenntartó

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű
Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Jelenléti ív

mely készült az EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum 2026/2027. tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén, 2026. augusztus 28-án.

sorszám	Jelenlévők	
1	Balogh Marianna	
2	Cornuta Zsolt György	igazoltan távol
3	Glatz Henrietta	
4	Horváth László András	
5	Hócza-Antal Erika	
6	Kokas Marianna	igazoltan távol
7	Nagyné Lugosi Valéria	
8	Novákné Kónya Zita	
9	Orovecné Horváth Borbála	
10	Porkoláb Péterné	
11	Rakovits Árpád	
12	Szabó Renáta	

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű
Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

13	Sztankó Tamás	igazoltan távol
14	Tarnóczi Andrea	Tarnóczi Andrea
15	Tóth Miklós	Tóth
16	Vadas Gábriel	Vadas

Debrecen, 2026. augusztus 28.

Glatz Henrietta
jegyzőkönyvvezető

hitelesítő

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű
Gimnázium és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

JEGYZŐKÖNYV

mely készült az EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum 2026/2027. tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén, 2026. augusztus 28-án, 09:00 órakor.

- az értekezletet vezeti: Novákné Kónya Zita főigazgató
- jegyzőkönyvvezető: Glatz Henrietta
- hitelesítő: Balogh Marianna, Rakovits Árpád

A nevelőtestület határozatképességéhez szükséges létszám: 13 fő
Jelen van: 13 fő
Igazoltan távol: 3 fő

Napirendi pontok:

1. A nyáron történt változások ismertetése. A Baptista Oktatásban bekövetkezett személyi változások. Kompetenciamérés és lemorzsolódás kiemelt fontossága. Szakképzés várható átalakítása. Tanfelügyelet a tanév során.

Novákné Kónya Zita főigazgató

2. A munkaterv ismertetése, megvitatása és elfogadása.

Rakovits Árpád főigazgató-helyettes

3. Az intézmény szabályzatainak (SZMSZ, Pedagógiai Program) megváltoztatása a jogszabályi kereteknek megfelelően. Órarend ismertetése. A változtatások elfogadása.

Balogh Marianna főigazgató-helyettes

4. Hozzászólások, egyebek:

Nem volt.

Debrecen, 2026. augusztus 28.

Glatz Henrietta
jegyzőkönyvvezető

hitelesítő

hitelesítő

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Az iskolai sportkör szakmai programja a 2026/2027-os tanévre

Az iskolai sportkör célja

Az iskolai sportkör a Mozdulj Debrecen programhoz kapcsolódva arra törekszik, hogy lehetőséget biztosítson azoknak a tanulóknak, akiknek az átlagosnál nagyobb a mozgásigényük, további mozgásos és játékos tevékenységekben való részvételre. Emellett fontos cél a korábban kevésbé aktív, rendszeresen nem sportoló tanulók bevonása is a mozgásba és az iskolai sportéletbe.

A sportkör hozzájárul a különböző osztályok tanulói közötti közvetlenebb, barátságosabb légkör kialakításához. A foglalkozások során a tanulók játékos formában mérhetik össze tudásukat és képességeiket, miközben megismerik egymást, új kapcsolatokat alakítanak ki, és megtapasztalják a közösséghez tartozás élményét.

A délutáni sportfoglalkozások kötetlenebb környezetben biztosítanak lehetőséget a rendszeres mozgásra, a sport- és labdajátékok alapvető szabályainak elsajátítására, valamint a fizikai aktivitás egészségre gyakorolt pozitív hatásainak megtapasztalására. A program keretében többek között kosárlabda, labdarúgás, floorball, tollaslabda, valamint gyermek- és népi játékok szerepelnek, a sportágak és játékok szabályrendszeréhez igazodva.

A foglalkozások során a tanulók fejlesztik koordinációs, motoros és együttműködési képességeiket, miközben aktívan és játékos formában tölthetik szabadidejüket. A sportkör emellett lehetőséget teremt arra is, hogy a hasonló érdeklődésű tanulók közösséget alkossanak, ezáltal erősítve társas kapcsolataikat, együttműködésüket és közösségi kompetenciáikat.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

A 2026/2027-as tanévre tervezett sportköri programok

Dátum	Megnevezés	Heti óraszám
Szeptember	**Tollaslabda**	**2**
Október	**Labdarúgás**	**2**
November	**Népi gyermekjátékok**	**2**
December	**Röplabda**	**2**
Január	**Floorball**	**2**
Február	**Kosárlabda, Floorball**	**2**
Március	**Asztali tenisz**	**2**
Április	**Kézilabda**	**2**
Május	**Floorball**	**2**
Június	**Labdarúgás**	**2**

Házi bajnokságok:

- 2027. január: osztályok közötti röplabda bajnokság
- 2027. június: osztályok közötti floorball bajnokság

Egyéb sportrendezvények:

Az aktuálisan meghirdetett sportrendezvényeken való részvétel.

Pl.:Az MLSZ által szervezett FAIR PLAY kupa őszi, tavaszi fordulója.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

AZ EURO BAPTISTA KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE A 2026/2027. TANÉVRE

Hatályos 2026. szeptember 01.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Diákönkormányzat munkaterve

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre, de emellett nagyon fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége.

A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön, elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömöt lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.
Az iskolai dokumentumokat minden tanév elején felülvizsgáljuk.

A diákönkormányzat célja és működése

A diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselete, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok, a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése, az egészséges és környezettudatos életmód kialakításának elősegítése. Emellett alapvető célunk az iskolai munka segítése, az iskolai közösség formálása, az iskolához való kötődés erősítése. További célunk az osztályon belüli, valamint az osztályok közötti kommunikáció fejlesztése, ennek elősegítése a programok és a diákképviselők személyiségfejlesztése által.

A diákönkormányzat havonta legalább egyszer ülésezik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

2. A diákok mindennapi életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornái:
az iskola folyosóin elhelyezett hirdetőtáblák szerkesztése /DÖK, versenyek, stb./
a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával rendszeres jelenlét

iskolánk honlapján, közösségi oldalán: fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók

3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:

használt elemek gyűjtése folyamatosan, hulladékgyűjtés akciószerűen – „Te szedd!”

4. Kulturális rendezvények segítése:

iskolai ünnepélyek, rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése

Diáknap

5. Egyéb tevékenységeink:

versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel, közös programok iskolán kívüli szervezőkkel

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Szabó Renáta

Diákönkormányzat elnöke: Béres Marcell

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

Alakuló ülés
Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
9.-es avató

OKTÓBER

DÖK gyűlés havonta egyszer
Röplabda bajnokság megszervezése

NOVEMBER

DÖK gyűlés havonta egyszer
Mikulás szervezése
Hálaadás

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Szalagtűző szervezés

DECEMBER

DÖK gyűlés havonta egyszer
Mikulás – csúnya pulcsis verseny
Karácsonyi témahét

JANUÁR

DÖK gyűlés havonta egyszer
Az iskolai farsang előkészítése

FEBRUÁR

DÖK gyűlés havonta egyszer
Farsang
Szeretet nap

MÁRCIUS

DÖK gyűlés havonta egyszer
Nőnap

ÁPRILIS

DÖK gyűlés havonta egyszer
Diákönkormányzati elnökválasztás
Bolondok napja

MÁJUS

DÖK gyűlés havonta egyszer
Csapatépítő program
Dök nap megszervezése

JÚNIUS

DÖK gyűlés havonta egyszer
Dök nap
Programjaink időpontjai, helyszínei változhatnak, esetlegesen elmaradhatnak. A változás jogát fenntartjuk.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum

Idegen Nyelvi Munkaközösség munkaterve

2026/2027

Debrecen, 2026. augusztus 31. **Orovecné Horváth Borbála**

Tartalom

A munkaközösség tagjai
Az osztályok felsorolása
Általános célkitűzések, program
Módszerek
Munkaközösségi értekezletek
Óralátogatások ütemezése

A munkaközösség tagjai:

Név	**Tantárgy**
Tarnóczi Andrea	Német
Szabó Renáta	Angol-Biológia
Hócza-Antal Erika	Angol-Történelem
Nagyné Lugosi Valéria	Angol-Földrajz
Orovecné Horváth Borbála	Angol-Magyar
Porkoláb Péterné	Német-Magyar

Két óraadó kollégánk is támogatja tantestületünket: Kokas Marianna angolszakos tanárnő és Sztankó Tamás angol-matematika szakos kollégánk, aki a kéttannyelvű matematika órákat fogja tartani. Rebecca May Stanton anyanyelvi lektor ebben a tanévben is erősíti tantestületünk színvonalát.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Reflexió az előző tanév célkitűzéseinek megvalósításáról:

A 2025-2026-os tanév is bővelkedett a kihívásokban és tennivalókban. Az első félévben megfogalmaztuk a TÉR-célokat, amiket mindenki teljesíteni szándékozott a tanév folyamán. Az első félév során megtartottuk a beütemezett vetélkedőket, valamint a nemzeti-és vallási ünnepeinket (Reformáció ünnepe, Hálaadás napja, EURO-English online vetélkedő) lebonyolítása.

Országos online angol nyelvi versenyt rendeztünk - 2025. november 13-án a 7–8. és 9–10. évfolyamos diákok számára. A verseny témája *Travelling around London* volt. A felkészülés részeként a diákok plakátokat készítettek és küldtek vissza. A verseny lehetőséget adott arra, hogy a diákok kreativitásukat és nyelvtudásukat egyaránt megmutathassák. A feladatok összeállításához, valamint kijavításához minden angolszakos kollégának hozzá kellett járulnia, mivel rengeteg nevezés érkezett a verseny részvételére.

Tantestületi programunk november 4-én a XXVII. Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia volt, amit, Egerben tartottuk.

Iskolánk fontos célja a közösséggé formálás, az összetartozás erősítése. Ennek egyik pillére az évenkénti karácsonyi témahét. Ekkor a tanulók játékosan tanulhatnak és együtt átélhetik a közösségbe tartozás élményét. Ez most is jól sikerült. A gyerekek élvezték a kreatív feladatokat. A diákok játékos formában oldottak meg német, angol és magyar nyelvi feladatokat, miközben vetélkedtek is egymással, erősítve tudásukat és együttműködési készségeiket.

A második félévben készültünk az érettségire. Lezajlottak a kompetenciamérések, és a próbaérettségik.
A diákok keresztyén szellemiségének fejlesztése érdekében bibliaolvasó szépolvasó versenyt szerveztünk május 28-án.
Ezt a versenyt angol nyelvű formában is megtartottuk, mely szintén sok tanulót vonzott.
Play and Win levelezős angolversenyen vett részt több tanuló a 10. B, valamint a 12.C osztályból.
Az iskolai kirándulások mindig maradandó élményt nyújtanak a diákjainknak. Az elmúlt tanév során több ilyen kiránduláson is részt vettünk.
Március 9-én Hócza-Antal Erika és Glatz Henrietta és Orovecné Horváth Borbála budapesti iskolai kirándulásra vitték a gyerekeket a Planet Budapestbe. Filmes terek, interaktív installációk és előadások segítségével ismerhették meg a tanulóink, hogyan lehet fenntarthatóbban élnünk és miként formálhatjuk a jövőnket mindennapi döntéseinkkel. Az iskolai közösségi élet fejlesztésére ez egy kiváló alkalom, a diákok nagyon sok élménnyel gazdagodtak, jól érezték magukat, az osztályok közötti kapcsolatok is erősödtek.

Március 12. PÉNZMÚZEUM meglátogatása – Budapest (2026. március 12.; Nagy Judit, Porkoláb Péterné, Glatz Henrietta kollégákkal): Felhívtuk a tanulók figyelmét a tudatos pénzügyi szemléletre, az anyagi javak átgondolt felhasználására. 36 diákot kísértünk el a Pénzmúzeumba, ahol egy izgalmas interaktív kiállítás részesei lehettünk. A Pénzmúzeum előtt a Budai Várnegyedben tettünk egy sétát, amely még tartalmasabbá tette a napot.

Aradi kirándulás - 2026. március 20.2026. március 20-án buszos kiránduláson vettünk részt Aradon. Utunk első állomása Nagyszalonta volt, ahol megtekintettük Arany János szülőházát. A látogatás során megismerkedtünk a költő életével, munkásságával és a magyar irodalomban betöltött kiemelkedő szerepével. Ezt követően Aradra utaztunk, ahol ellátogattunk a Csiky Gergely Iskolaközpontba. Az intézmény bemutatása során betekintést kaptunk az ott folyó oktatási és közösségi életbe. A program további részében városnézés következett, amely során megtekintettük Arad nevezetes épületeit és történelmi emlékhelyeit. A kirándulás végén szabadfoglalkozásra is lehetőség nyílt, amely alatt a diákok kisebb csoportokban fedezhették fel a várost és tölthettek el közösen néhány kellemes órát. (Nagyné Lugosi Valéria, Szabó Renáta)

Agóra - 2026. június 2.2026. június 2-án több osztály részvételével kihelyezett biológiaórán vettünk részt a debreceni Agóra Tudományos Élményközpontban. A program során a diákok interaktív bemutatókon és kísérleteken keresztül ismerkedhettek meg a természettudományok világával. (Szabó Renáta)

Az idei tanévben is részt vett iskolánk a Magyar Élelmiszerbank Egyesület szervezésében indított élelmiszergyűjtési akcióban, (méghozzá mind a két félévben: egyik november 14-16-ig, a másik május 8-9-én) aminek során a LIDL áruházban gyűjtöttünk élelmiszert a rászoruló családoknak. A diákok feladata a szórólapok kiosztása, a vevők tájékoztatása és az adományok gyűjtése és feljegyzése volt. Embertásaink iránti empátiát, érzékenyítésének a mélyítését segíti a jótékonysági munka, mint például az élelmiszergyűjtés a rászorulók számára. A tanulók ezért a munkáért nem csak a segítségnyújtás jóérzését tapasztalhatták meg, hanem a közösségi szolgálat teljesítését is nagy mértékben támogatta.

A szakmai fejlődést szem előtt tartva: ebben a félévben angol szakos kollégáimmal szaktanácsadó segítségét is igénybe vehettük. November 28-án a különböző nyelvi készségek változatos feladattípusokon keresztüli fejlesztését beszéltük át műhelymunka keretében. Sok új, motiváló ötlettel gazdagodtunk.

A NAT 2020 szerinti középszintű és emelt szintű angol nyelvi vizsgák értékelése című tartalmi megújító pedagógus-továbbképzési programot végeztek el Orovecné Horváth Borbála, Hócza-Antal Erika, Szabó Renáta és Nagyé Lugosi Valéria. A továbbképzés helyszíne

és ideje: Elektronikus távoktatás keretében (e-learning) megvalósuló továbbképzés 2026. április 17.

Ebben a tanévben is számos szabadidős programot szerveztünk diákjainknak. Ennek az egyik főszervezője Nagyné Lugosi Valéria volt.

A Rákóczi Szövetség által a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szervezett 3 napos rendezvénysorozat Sátoraljaújhelyen (június 03-05.; Glatz Hentrietta és Nagyné Lugosi Valéria): A Kárpát-medence több mint 260 településéről 1000 középiskolás diák érkezett a sátoraljaújhelyi Rákóczi Táborba, a Rákóczi Szövetség Nemzeti Összetartozás Napi programjaira. Iskolánkat 7 tanuló képviselte a rendezvénysorozaton, ahol fantasztikus, maradandó élményekkel gazdagodtak.

Rákóczi szövetség által szervezett Összmagyar tanártábor Sátoraljaújhelyen (július 13-17. A tábor célja, hogy a Kárpát-medencében és a diaszpórában élő tanárok, irodalmi, történelmi, természettudományi és közéleti témákban színvonalas szakmai továbbképzésben részesüljenek. Arra is lehetőséget kíván biztosítani a rendezvény, hogy szoros emberi és szakmai kapcsolatok alakulhassanak ki a résztvevők között. A tábor szakmai együttműködő partnerei: Kárpát-medencei Magyar Tanárok Kulturális Egyesülete, az Országgyűlés Hivatala Közgyűjteményi és Közművelődési Igazgatósága és a Nemzeti Emlékezet Bizottsága.

A makói Fenntarthatósági tábor csoportvezetőinek találkozója (2026. július 03-05.) – Nagyszalonta: A felvidéki, erdélyi, délvidéki és magyar kollégákkal való találkozás során átbeszéljük a tábor programjainak, feladatainak részleteit.

Fenntarthatósági tábor – Makó (2026.07.27.-08.02): A Magyar Ifjúsági Szövetség által szervezett tábor keretében iskolánk 4 tanulója beleláthat a természetvédelem és környezetvédelem világába különféle workshopokon keresztül, amely által a fiatalok szorosabb kapcsolatba kerülhetnek a sporttal és az egészségtudatos életmóddal, valamint a természetvédelemmel.

Rákóczi Szövetség által szervezett Összmagyar középiskolás nyári tábor Sátoraljaújhelyen (augusztus 9-16.; Balogh Mariannával): A táborok legfőbb célja, hogy a magyar fiatalok találkozzanak egymással és kiváló programok keretében életre szóló barátságokat, élményeket és emlékeket szerezzenek. Kiemelt cél a magyar kultúra és a magyar nyelv ismeretének és szeretetének erősítése.

Az „Útravaló” és az Apáczai ösztöndíjprogramok segítenek a hátrányos helyzetű diákjaink felzárkóztatásában, esélyt adnak a tanulmányi fejlődésre és a társadalmi előre jutásra. Mind a

két ösztöndíjra jelentkeztek diákjaink, és mentoraik mindent megtesznek, hogy segítsenek felzárkóztatni a pályázó tanulókat.

Iskolánk osztályai:

Rendészet és közszolgálat, valamint informatika és távközlés tagozatos technikum: 9. C, 10. C, 11. C, 12. C, 13. C
Gimnáziumi két tanítási nyelvű 5 évfolyamos osztály: 9.KNY, 10. B, 11. B, 12. B
Nappali gimnázium: 9.A
Felnőtt esti gimnázium: 9. D, 10. D, 11. D, 12. D
Csak érettségire felkészítő technikumi felnőttoktatási osztály:12F, 13F,

Feladatok a 2026/2027-es tanévben:

Megemlékezések, vetélkedők megszervezése:

- Aradi vértanúk napja (október)
- Megemlékezés október 23-ról
- Megemlékezés a Reformáció ünnepéről (október)
- Halloweeni vetélkedő
-Hálaadás napja
- Angol verseny 7-8. osztályosoknak (november)-angolos munkaközösség
- EURO English verseny megszervezése a baptista iskolák számára
- Karácsonyi témahét (december)
-A magyar kultúra napja (január)
- Próbaérettségi megszervezése
- Megemlékezés a Húsvétról (március)
-Tematikus hét-pénzhét (március)
-Megemlékezés Március 15-ről
-Fenntarthatósági témahét (április)
- Megemlékezés a Pünkösd ünnepéről (május)-idegen nyelvi munkaközösség
-Érettségi felkészítés, korrepetálás

Programok iskolaszinten:

-Elsősavató
- Karácsonyi élelmiszergyűjtés megszervezése (november)
-Angol próbaérettségi-angol szakos tanárok
-Szalagtűző megszervezése-végzős osztályok osztályfőnökei

-Angol nyelvű bibliaolvasó verseny megszervezése

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

Általános célkitűzések, program:

- más népek hagyományainak, kultúrájának, szokásainak, életmódjának megismerésére, megbecsülésére nevelés,
- váljanak nyitottá a diákok különböző kultúrák iránt,
- fejlődjék fogalmi gondolkodásuk, problémamegoldó képességük, anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs tudásuk, informatikai tudásuk.

Továbbá váljanak alkalmassá a tanulók:

- az önálló, felelős döntéseken alapuló, elsősorban a szakmai területen folyamatosan fejlődő, megújuló, alkotómunkára,
- a termelési, szolgáltatási és más társadalmi értékteremtési folyamatok alakítására,
- a munkaerőpiac elvárásainak teljesítésére,
- a felsőfokú tanulmányok megkezdésére.

Ezeken kívül:

- új pedagógiai módszerek felkutatása a kiemelt figyelmet igénylő tanulók oktatásában,
- a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek alkalmazása az oktatási munkában,
- belső tudásmegosztás, új módszerek megismerése az óralátogatások alkalmával tapasztalatok átadása
- a szülői elvárásrendszer megismerése,
- a dokumentáció folyamatos ellenőrzése,
- a pályázatok figyelemmel kísérése,
- a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdők segítése,
- a sajátos nevelési igényű tanulók segítése: hallássérült, látássérült tanulók fejlesztése élő idegen nyelven,
- a pszichés fejlődés zavarai miatt nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott tanulók (részképesség zavar) fejlesztését segítő program- idegen nyelv oktatása speciális módszerekkel, auditív megközelítéssel,
- a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő program kifejlesztése, alkalmazása,
- élményszerű oktatás, a motiváció felkeltésének fontossága az oktatásban
- nyelvvizsgára való felkészítés a tanórák során,
- nyelvi szaktanterem kialakítása, ahol az élményszerű oktatás megvalósulhat,
- baptista intézményként egyik elsődleges szempontunk a keresztyén értékrend átadása a tanulóknak

Módszerek:

- egyéni fejlesztési módszerek alkalmazása a tanórákon, mely magában foglalja a differenciálást is,

- a tanulók szemléletének tágítása a célnyelvi ország szokásainak, kultúrájának megismertetése által, mely történhet tanórán, vagy játékos kvízek, vetélkedők formájában, valamint témahetek keretében,
- az eredményes szocializáció akadályainak felismerése és kezelése pedagógiai eszközökkel,
- a tanulási nehézségek feltárása, problémáinak megoldása az iskolai nevelés-oktatás valamennyi területén,
- a fejlesztő pedagógusok és a közismereti tárgyakat tanító pedagógusok együttműködése, tapasztalatcseréje belső tudásmegosztás keretén belül,
- a hátrányos helyzetű tanulók jobb megismerése, szociokulturális hátterének feltárása a tanulói leszakadás megakadályozása érdekében szülői kérdőívezés segítségével,
- a tanulói tehetség felismerése fejlesztése a tanórákon, és tanórán kívül is,
- motiváló és hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása akár játékok segítségével, témahetek, témanapok vetélkedőin szerzett élményszerű tanulás által,
- a sajátos nevelési igényű, akadályozott, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdők elfogadása, beilleszkedésük feltételeinek kölcsönös alkalmazkodáson alapuló megteremtése, a tanulásban meghatározó képességeik feltárása és fejlesztése,
- a sajátos nevelési igényű tanulók közösségbe való integrálásának elősegítése, a mások iránti elfogadásra, empátiára nevelés,
- anyanyelvi lektor közreműködése a tanítás folyamatában,
- kommunikációs készségek fejlesztése játékos órákon anyanyelvi látogatóval,
- pályaorientáció, pályaválasztási döntések előkészítése,
- korrepetálás, felzárkóztatás,
- versenyekre felkészítés (8.-os diákok versenye, karácsonyi vetélkedő, online olvasási verseny, baptista iskolák közötti vetélkedő)
- differenciált tanulásszervezés az SNI-s tanulók esetében.
- gyermekközpontú szemléletmód megerősítése az iskolában: az iskola az a hely, ahol a tanulók „otthon érezhetik” magukat

Munkaközösségi értekezletek

	dátum	téma
I	szeptember	- Tanév eleji feladatok, ötletek, javaslatok meghallgatása,

		éves program elkészítése, tanmenetek egységes szemlélete, a digitális eszközök tanórai használatának módszerei, az óralátogatások ütemezésének megbeszélése - október 23-a megszervezése - A Reformáció ünnepének megszervezése
2	november	- a bukások, osztályozóvizsgák számának csökkentése; - a 8.-osok számára indított angolverseny megszervezése, amelyet online fogunk tartani, és országosan lehet rá jelentkezni - a differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása; - belső tudásmegosztás - felkészülés a Hálaadás ünnepére - a kollaboratív tanulás módszereinek ismertetése, a tanórán való alkalmazásának lehetőségei, előnyei - a tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése; - az érettségire való felkészítés módszerei - a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók oktatásának hatékonyabbá tétele - karácsonyi élelmiszergyűjtés megszervezése - A karácsonyi témahét előkészítése - A karácsony megünneplése
3	január	- a félévi osztályzatok megbeszélése - játékos feladatok az idegen nyelvtanításban - óralátogatások tapasztalatainak összegzése - pályázatok figyelése - a próbaérettségi előkészítése a végzős osztályok számára - a baptista általános iskolák számára megrendezett online angol verseny (február)
4	március	- a két tanítási nyelvű osztály érettségi felkészülésének hatékonysága - március 15-e megszervezése - szülői kérdőívezés - az érettségire való felkészítés módszerei, tapasztalatai - a digitális eszközök tanórai használatának tapasztalatai - Készülődés a húsvét megünneplésére

	május	- Javítóvizsgák követelményeinek átnézése - Tanév végi értékelési szempontok egyeztetése - Készülődés a pünkösd megünneplésére - Év végi osztályzatok - Szóbeli érettségi tételek összeállítása - Dokumentumok ellenőrzése - pünkösdi megemlékezés

Óralátogatások

A tanév során a nyelvszakos kollégák rendszeresen látogatják egymás óráit, s a felmerülő kérdéseket megvitatják órák után, valamint ötleteket is merítenek egymás tanítási módszereiből.

Időszak	Látogatott pedagógus - felelős látogató (k)	Dokumentálás határideje
október	Szabó Renáta-Orovecné Horváth Borbála Orovecné Horváth Borbála-Szabó Renáta	konzultáció a tanórák után
december	Porkoláb Péterné-Tarnóczi Andrea Tarnóczi Andrea-Porkoláb Péterné	konzultáció a tanórák után
február	Hócza-Antal Erika-Nagyné Lugosi Valéria Nagyné Lugosi Valéria-Hócza-Antal Erika	konzultáció a tanórák után
április	Kokas Marianna-Orovecné Horváth Borbála Orovecné Horváth Borbála-Kokas Marianna	konzultáció a tanórák után

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és Technikum

reál munkaközösség munkaterve

2026/2027. tanév

Debrecen, 2026. augusztus 31.

Glatz Henrietta

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

A munkaközösség tagjai

- Balogh Marianna - magyar nyelv és irodalom
- Glatz Henrietta - matematika és informatika
- Horváth László András - informatika
- Rakovits Árpád Kornél - történelem
- Tóth Miklós - magyar nyelv és irodalom-történelem
- Vadas Gabriel - testnevelés

2025/2026-os tanév célkitűzéseinek megvalósulása

A 2025/2026-os tanévben a reál munkaközösség munkáját a korábban meghatározott pedagógiai célok, az intézményi munkatervben rögzített feladatok, valamint a tanév során folyamatosan változó körülmények egyaránt meghatározták. A tervezett feladatok megvalósítása mellett számos olyan helyzet adódott, amely gyors alkalmazkodást, közös gondolkodást és új megoldások keresését igényelte. A munkaközösség tagjai ezekre a kihívásokra együttműködően és rugalmasan reagáltak. A közös tapasztalatok megosztása, az egymás munkájának segítése és a szakmai együttműködés a tanév során mindvégig meghatározó volt.

A nyílt napok során a leendő tanulók és szüleik személyesen is megismerhették az intézmény oktatási és nevelési rendszerét, az iskolában dolgozó pedagógusokat, valamint a mindennapi iskolai életet. A közvetlen találkozások lehetőséget adtak arra, hogy az érdeklődők ne csupán az iskola képzési kínálatáról kapjanak információt, hanem képet alkothassanak az intézmény közösségéről és légköréről is. A tanév során több új tanuló érkezett más iskolákból, és még a tanév utolsó szakaszában is történt létszámbővülés. Ez visszajelzésként is értelmezhető arra vonatkozóan, hogy intézményünk a tanulók és családjaik számára vonzó alternatívát jelent.

A pályaorientáció területén is igyekeztünk olyan programokat szervezni, amelyek a tanulók számára kézzelfoghatóbbá teszik a középiskola utáni lehetőségeket. Ennek egyik legsikeresebb eleme az a pályaorientációs program volt, amelynek keretében korábbi tanítványaink tértek vissza az iskolába. Az egykori diákok nem általánosságban beszéltek a

továbbtanulásról vagy a munkába állásról, hanem saját életútjukon keresztül mutatták be az előttük álló lehetőségeket és az azokkal járó kihívásokat. Őszintén szóltak a sikereikről, a nehezebb időszakokról, a döntési helyzetekről és azokról a tapasztalatokról, amelyeket az iskola elhagyása óta szereztek. A program különösen értékes volt abból a szempontból, hogy a tanulók hozzájuk közel álló, hiteles példákon keresztül szembesülhettek a továbbtanulás és a munkavállalás kérdéseivel. A rendezvény jó hangulatban zajlott, és több tanuló számára is motiváló, elgondolkodtató élményt jelentett.

A tanulók eltérő előzetes tudása és fejlettségi szintje miatt a tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk a megfelelő fejlesztési irányok meghatározására. Különösen fontosnak bizonyult a 9. és 10. évfolyam tanulóinak kognitív felmérése, amely során az írási, olvasási, szókincsbeli, figyelmi és emlékezeti képességeket, valamint a műveleti sebességet is vizsgáltuk. A mérések nem csupán a hiányosságok feltárását szolgálták, hanem segítséget adtak ahhoz is, hogy a pedagógusok pontosabb képet kapjanak a tanulók egyéni szükségleteiről. A mérési eredmények alapján több esetben vált szükségessé célzott fejlesztés. A tanulók támogatása korrepetálások, egyéni foglalkozások és fejlesztő tevékenységek keretében történt. Fontos szempont volt, hogy a felzárkóztatás ne kizárólag a tananyag pótlását jelentse, hanem azokat az alapvető tanulási készségeket is erősítse, amelyekre a későbbi eredményes tanulás épülhet. Emellett a megfelelő képességekkel rendelkező, érdeklődő tanulók számára a tehetséggondozás lehetőségeit is igyekeztünk biztosítani. A differenciált pedagógiai munka révén arra törekedtünk, hogy minden tanuló a saját kiindulási helyzetéhez képest tudjon fejlődést elérni. A tanulók támogatásában az Útravaló–MACIKA Ösztöndíjprogram és az Apáczai ösztöndíj is fontos szerepet töltött be. Több diák részesült a program nyújtotta segítségben, amely nemcsak anyagi támogatást, hanem a tanulmányok eredményesebb folytatásához szükséges ösztönzést is jelentette. Az ilyen lehetőségek különösen azoknak a tanulóknak fontosak, akiknek családi vagy szociális körülményei miatt nagyobb támogatásra van szükségük a tanulmányaik sikeres folytatásához.

Az SNI és BTMN tanulók számának növekedése az intézményi feladatok között is új hangsúlyokat eredményezett. Az egyéni szükségletekhez igazodó pedagógiai támogatás biztosítása egyre nagyobb szerepet kapott. Ennek szakmai hátterét erősíti, hogy az intézményben már két gyógypedagógus segíti a tanulók fejlesztését. Jelenlétük nemcsak az

érintett diákok számára jelent közvetlen segítséget, hanem a szaktanárok munkáját is támogatja. Az együttműködés lehetőséget teremt arra, hogy a pedagógiai folyamatok során nagyobb figyelem jusson az egyéni különbségekre, a tanulási nehézségek kezelésére és a személyre szabott fejlesztésre.

A gyermekvédelmi feladatok ellátásában továbbra is fontos együttműködő partnerünk a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat. Ebben a tanévben egy diák ügyében esetmegbeszélés is volt. A szolgálat szakemberei több alkalommal tartottak a tanulók életkorához és problémáihoz igazodó prevenciós, illetve játékos foglalkozásokat. Ezek a programok az ismeretátadás mellett a közösségi kapcsolatok erősítését, a konfliktusok megelőzését és a megfelelő problémamegoldó attitűd kialakítását is szolgálták. A szakemberekkel kialakított együttműködés hozzájárult ahhoz, hogy a felmerülő problémák esetén az iskola megfelelő szakmai háttérrel rendelkezzen.

A tanórán kívüli tevékenységek terén a korábbi évekhez képest is aktívabb időszakot tudhatunk magunk mögött. Tanulóink számos tanulmányi, szakmai és egyéb versenyen, valamint különböző programokon vehettek részt. Ezek az események túlmutattak a hagyományos tanórai kereteken, és lehetőséget biztosítottak a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására. A versenyeken való részvétel ugyanakkor nem kizárólag a helyezésekről szólt. Legalább ilyen fontos eredménynek tekinthető, hogy a diákok megtapasztalhatták a felkészülés folyamatát, a kihívásokkal való szembenézést és a közös cél érdekében végzett munkát. A közös programok során számos olyan kompetencia fejlődött, amelyek a későbbi tanulmányokban és a munka világában is meghatározóak. A tanulóknak együtt kellett működniük egymással, feladatokat kellett megosztaniuk, kommunikálniuk kellett társaikkal, és bizonyos helyzetekben önálló döntéseket is kellett hozniuk. A sikeres szereplések növelték önbizalmukat, a nehezebb helyzetek pedig a kitartásukat erősítették. Több program arra is alkalmat adott, hogy a diákok olyan területeken próbálják ki magukat, amelyekkel a tanórákon kevésbé találkoznak.

A közösségi felelősségvállalás erősítését szolgálta az élelmiszergyűjtési kezdeményezésben való részvételünk is. A Magyar Élelmiszerbank Egyesület adománygyűjtéséhez a tanév során két alkalommal csatlakozott iskolánk. A tartós élelmiszerek gyűjtésében tanulók és pedagógusok egyaránt részt vállaltak. Az akció jó példája volt annak, hogyan válhat egy

egyszerűnek tűnő kezdeményezés valódi közösségi élménnyé. A résztvevők közösen dolgoztak egy olyan célért, amely közvetlen segítséget jelenthetett rászoruló családok számára. A program egyben a társadalmi érzékenység és az egymás iránti felelősség erősítését is szolgálta.

A közösségépítés szempontjából jelentős esemény volt a Sátoraljaújhelyen megrendezett Rákóczi-tábor, amelyen iskolánk tanulói és két pedagógusa vett részt. A tábor különleges lehetőséget biztosított arra, hogy a diákok az iskola megszokott környezetén kívül szerezzenek közös élményeket. A változatos programok során fejlődött az együttműködésük, a csapattársaikra való odafigyelésük és az önállóságuk. A kulturális és történelmi programok révén új ismeretekkel is gazdagodtak. A közös élmények pedig olyan kapcsolatokat erősíthettek, amelyek az iskolai közösség mindennapjaira is pozitív hatással lehetnek.

A tanév végén az érettségi és a szakmai vizsgák megszervezése és lebonyolítása a tervezett rend szerint történt. A vizsgák eredményei összességében megfelelően alakultak, ugyanakkor néhány tanuló számára szükségessé vált a javítóvizsga. A 10.C technikumi osztály tanulói eredményesen teljesítették az ágazati vizsgát. Két osztály tanulói a nyári időszakban tettek eleget az összefüggő szakmai gyakorlat követelményeinek. A vizsgákhoz kapcsolódó tapasztalatok egyúttal fontos visszajelzést adnak a pedagógiai munka eredményességéről és azokról a területekről, amelyeken a jövőben további fejlesztés indokolt lehet.

A pedagógusok szakmai munkájának támogatása és a tapasztalatok megosztása érdekében a tanév során több óralátogatásra is sor került. A látott órák alapján megállapítható, hogy a kollégák felkészülten, tudatosan és a tanulók szükségleteire figyelve végzik oktató-nevelő munkájukat. A tanítási gyakorlatban a frontális módszerek mellett egyre több olyan eljárás jelent meg, amely aktív szerepet biztosít a tanulóknak. A kooperatív munkaformák különösen alkalmasnak bizonyultak arra, hogy a tanulók együtt gondolkodjanak, feladatokat osszanak meg egymás között, és közösen jussanak el a megoldásokhoz. Ezek a módszerek nemcsak a tananyag feldolgozását segítették, hanem a kommunikáció, az együttműködés és a problémamegoldás fejlesztését is.

A szakmai megújulás iránti igény a továbbképzéseken való részvételben is megmutatkozott. A munkaközösség pedagógusai jelenléti és online képzéseken egyaránt

részt vettek. A megszerzett új ismeretek mellett értékesek voltak azok a szakmai kapcsolatok is, amelyek révén lehetőség nyílt más intézményekben dolgozó pedagógusok tapasztalatainak megismerésére.

Az előző tanévben meghatározott TÉR-vállalások teljesítése valamennyi munkaközösségi tag esetében megvalósult.

A megvalósult programok és kezdeményezések azt mutatják, hogy az iskola pedagógiai munkája egyre inkább a tanulók sokoldalú fejlesztésére épül. A tanulmányi eredmények mellett fontosnak tartjuk az önállóság, az együttműködés, a kommunikáció, a felelősségvállalás és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztését is. A munkaközösség tagjainak szakmai együttműködése, továbbképzéseken való részvétele és egymás támogatása megfelelő alapot biztosít a további fejlődéshez.

Tervezett programok a 2026/2027 tanévre

A 2026/2027-es tanévben a reál munkaközösség kiemelt feladata a reál tantárgyakat tanító pedagógusok munkájának összehangolása, szakmai támogatása és az egységes, magas színvonalú oktató-nevelő munka biztosítása. Ennek érdekében rendszeres munkaközösségi értekezleteket, óralátogatásokat, szakmai és szakmaközi megbeszéléseket, valamint tudásmegosztó alkalmakat tervezünk. Fontosnak tartjuk a pontos és időben történő információátadást, a jó gyakorlatok megosztását, az új kollégák támogatását, valamint a pedagógusok szakmai fejlődését továbbképzéseken és egyéb szakmai programokon való részvétellel. Kiemelt figyelmet fordítunk a köznevelést érintő aktuális és várható jogszabályi változások megismerésére és az ezekből adódó feladatokra való felkészülésre.

Munkánk egyik alapelve a gyermekközpontúság. Arra törekszünk, hogy a tanulók egyéni képességeit, szükségleteit és fejlődési ütemét figyelembe véve támogassuk fejlődésüket. Célunk a tanulók belső motivációjának erősítése, az önálló ismeretszerzés igényének kialakítása, valamint az önismeret és az önbizalom fejlesztése. A tanórákon az életszerű, gyakorlati és problémamegoldó feladatok alkalmazásával szeretnénk elősegíteni, hogy a megszerzett tudás a mindennapi életben és a későbbi szakmai életben is alkalmazható legyen. Fontosnak tartjuk az elfogadásra, a kölcsönös tiszteletre és az együttműködésre nevelést.

EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium
és Technikum
4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
Tel: +3652 423 472
euro@baptistaoktatas.hu
euro.baptistaoktatas.hu

A felgyorsult technológiai fejlődés és az információk hatalmas mennyisége új kihívások elé állítja a pedagógusokat és a tanulókat. Ezért a tanítás során egyre nagyobb hangsúlyt kap a kritikus gondolkodás, a kommunikáció, az együttműködés és az alkalmazkodóképesség fejlesztése. Célunk az új technológiák és korszerű digitális megoldások megismerése, valamint az oktatásba történő megfelelő beépítése. Bővíteni kívánjuk az informatikai eszközök használatát, vizsgáljuk az oktatásban alkalmazható szoftveres megoldásokat, és támogatjuk a kollégákat azok megismerésében és használatában. A digitális eszközök alkalmazása mellett fontosnak tartjuk a tudatos és kritikus információhasználat kialakítását is.

A kompetenciamérés eredményei a vártnál gyengébben alakultak, ezért a következő tanévben nagyobb figyelmet fordítunk a szövegértés, a matematikai-logikai gondolkodás, az információk értelmezése és a problémamegoldás fejlesztésére. Az eredmények külön fejlesztési terv készítését nem indokolják, a szükséges fejlesztő tevékenységeket azonban beépítjük a mindennapi tanórai munkába.

Az SNI és BTMN tanulók számának növekedése miatt kiemelt feladat a differenciált, egyéni szükségletekhez igazodó támogatás biztosítása. A szaktanárok, osztályfőnökök, gyógypedagógusok és segítő szakemberek együttműködésével törekszünk a tanulási nehézségek felismerésére és kezelésére. A korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, egyéni segítségnyújtás és differenciált feladatadás mellett fontosnak tartjuk az érintett tanulók erősségeire való építést és a sikerélmény biztosítását. A tanulók fejlődésének nyomon követését a kognitív mérések megszervezésével és értékelésével is segítjük. Mindezekkel a felzárkóztatást, a tanulási motiváció növelését és a lemorzsolódás csökkentését kívánjuk támogatni.

A felzárkóztatás mellett továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra. Célunk a tanulói tehetségek felismerése és kibontakoztatása, valamint a versenyeken, pályázatokon és szakmai programokon való részvétel ösztönzése. A tanév során versenyeket szervezünk, illetve lehetőség szerint minél több tanulót készítünk fel különböző megmérettetésekre. Fontos feladat az előrehozott érettségire és az érettségi vizsgákra való eredményes felkészítés, valamint a CISCO vizsgákra történő felkészítés támogatása.

A tanórán kívüli programok között helyet kapnak a témahetek, a pályaorientációs nap, a pályaválasztási kiállítás és az állásbörze, amelyek segítik a tanulók jövőbeli terveinek

tudatosabb alakítását. A közösségépítést szolgálja a megemlékezések, a jeles napok és hagyományok megtartása, valamint a táborok. Törekszünk más iskolákkal és munkaközösségekkel való együttműködésre is, közös projektek, versenyek és szakmai programok megvalósításával.

Intézményünk kiemelt küldetése a keresztény szellemiség és értékrend közvetítése, amelynek alapja a Biblia tanításainak megismertetése és a krisztusi példa követése. Törekszünk arra, hogy intézményünk közösségi életében természetes módon jelenjenek meg a keresztény hagyományok, az imádság, a közös elcsendesedés, valamint az egyházi év jeles eseményeihez kapcsolódó programok. A karácsony, a húsvét, az advent, a nagyböjt és más fontos egyházi ünnepek méltó megünneplésével lehetőséget teremtünk arra, hogy a gyermekek ne csupán az ünnepek külső elemeivel, hanem azok valódi üzenetével és lelki tartalmával is megismerkedjenek. A keresztény értékek a mindennapi nevelésben is megjelennek az elfogadás, a szeretet, a segítőkészség, a tisztelet és a felelősségvállalás erősítésén keresztül.

A közösségi és társadalmi felelősségvállalás jegyében részt kívánunk venni a TeSzedd akcióban, valamint továbbra is támogatjuk a rászoruló családokat tartós élelmiszerek gyűjtésével. A környezeti és természetvédelmi tudatosság fejlesztését a tanórákon és a közösségi programok során is fontosnak tartjuk. A fenntarthatóság szemléletének erősítésével szeretnénk hozzájárulni ahhoz, hogy tanulóink felelősebben viszonyuljanak környezetükhöz.

A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás és a tanuló–pedagógus–szülő együttműködés erősítése szintén fontos feladatunk. Törekszünk a problémák időben történő felismerésére és közös megoldására, valamint az iskola munkáját segítő szakemberekkel való hatékony kapcsolattartásra.

A vállalt intézményi és közösségi kötelezettségeinket a tanév során a munkatervnek megfelelően teljesítjük.